

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๔



คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาตามนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ในรอบปีที่ผ่านมาและเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาในการขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปทราบ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ในการบริหารจัดการศึกษา และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ธันวาคม ๒๕๖๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการด้านการดูแลสนับสนุนการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่บริการการศึกษา หมู่ที่ ๒, ๓, ๑๒, ๑๖, ๒๐ ตำบลต้า อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ จากการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ขึ้น โดยวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการจัดการศึกษาและเพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และเผยแพร่ต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติราชการ มีผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๔๒ โครงการ

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผลประเมินคุณภาพสัมฤทธิ์ของนักเรียนในทุกระดับ ดังนี้

๒.๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดีมาก ในแต่ละด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดี ในแต่ละด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ พอใช้ ในแต่ละด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖

๒.๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดีมาก ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดี ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ด้านเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ พอใช้ ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ ด้านเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ปรับปรุง ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ ด้านเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๒.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย

สูงสุดร้อยละ ๕๙.๓๕ รองลงมาคือกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๓๘ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๘๘ และ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๘๓

๒.๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ ๕๘.๐๘ รองลงมาคือกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๕๐ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๐๐ และ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๙๒

๓. **ผลการบริหารจัดการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด** มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐและเอกชน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Area Cluster) และศูนย์เครือข่ายการศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบริหารที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการบริหาร เช่น ข้อมูลด้านบุคลากร เพื่อการบริหารใช้ประกอบการพิจารณาโยกย้าย เลื่อนขั้นเงินเดือนเลื่อนตำแหน่ง , สนับสนุนการวางแผนการตัดสินใจ เช่น พิจารณานุมัติโครงการ และงบประมาณ , สนับสนุนการกำหนดนโยบาย เช่น การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการความรู้ เลือกเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ ที่เหมาะสม และหลากหลายสำหรับการจัดการศึกษา , บูรณาการพัฒนาและ การใช้ทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีเพื่อลดการซ้ำซ้อนและสิ้นเปลือง เช่น การนำแอปพลิเคชันมาใช้ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ รวมทั้งเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารของโรงเรียน และคณะครู ทำให้สะดวกรวดเร็ว ประหยัดเวลา และลดการสิ้นเปลืองกระดาษ

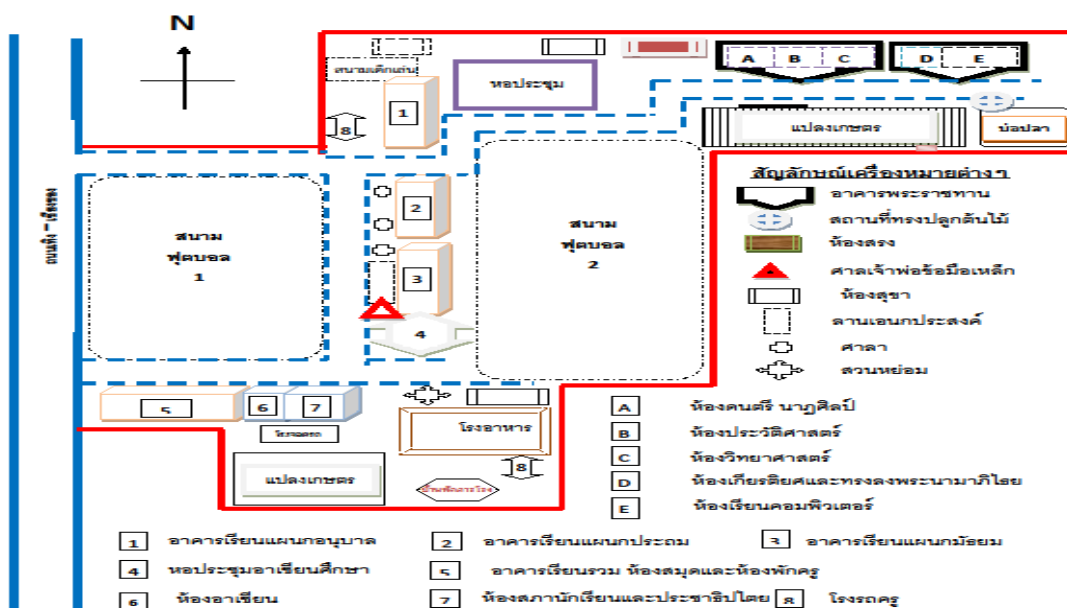
ส่วนที่ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๓๔๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๙-๗๐๐๒



แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ต.ต้า อ.ขุนตาล จ.เชียงราย



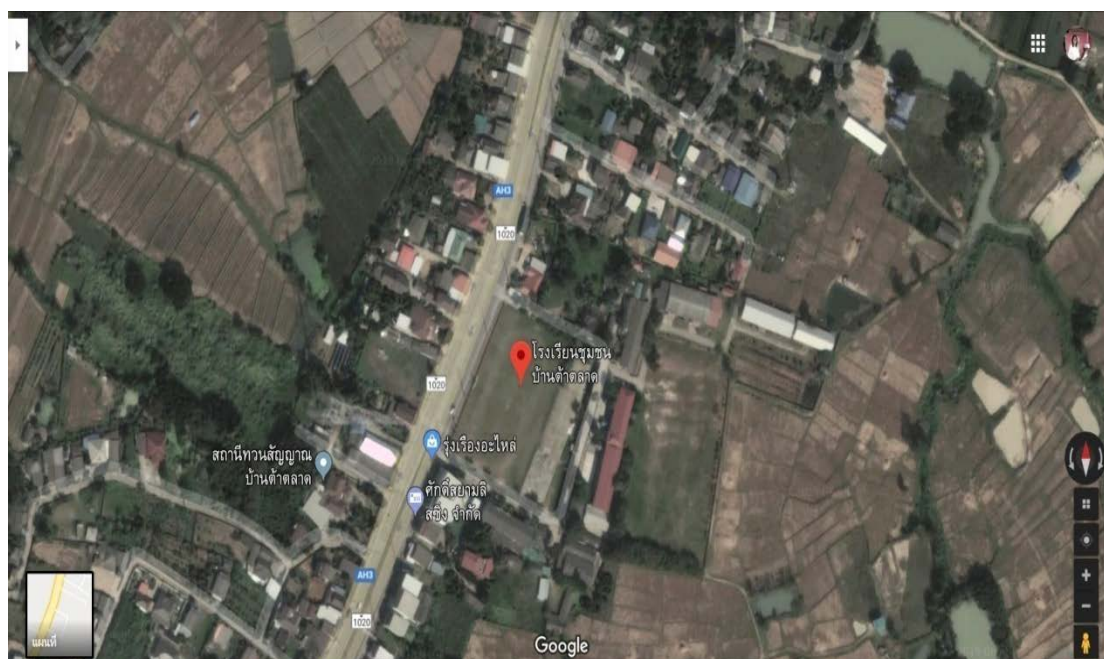
๒. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

เขตพื้นที่บริการการศึกษา หมู่ที่ ๒, ๓, ๑๒, ๑๖, ๒๐ ตำบลต้า อำเภอบุณฑล จังหวัดเชียงราย โรงเรียนมีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๓ งาน ๖๔ ตารางวา

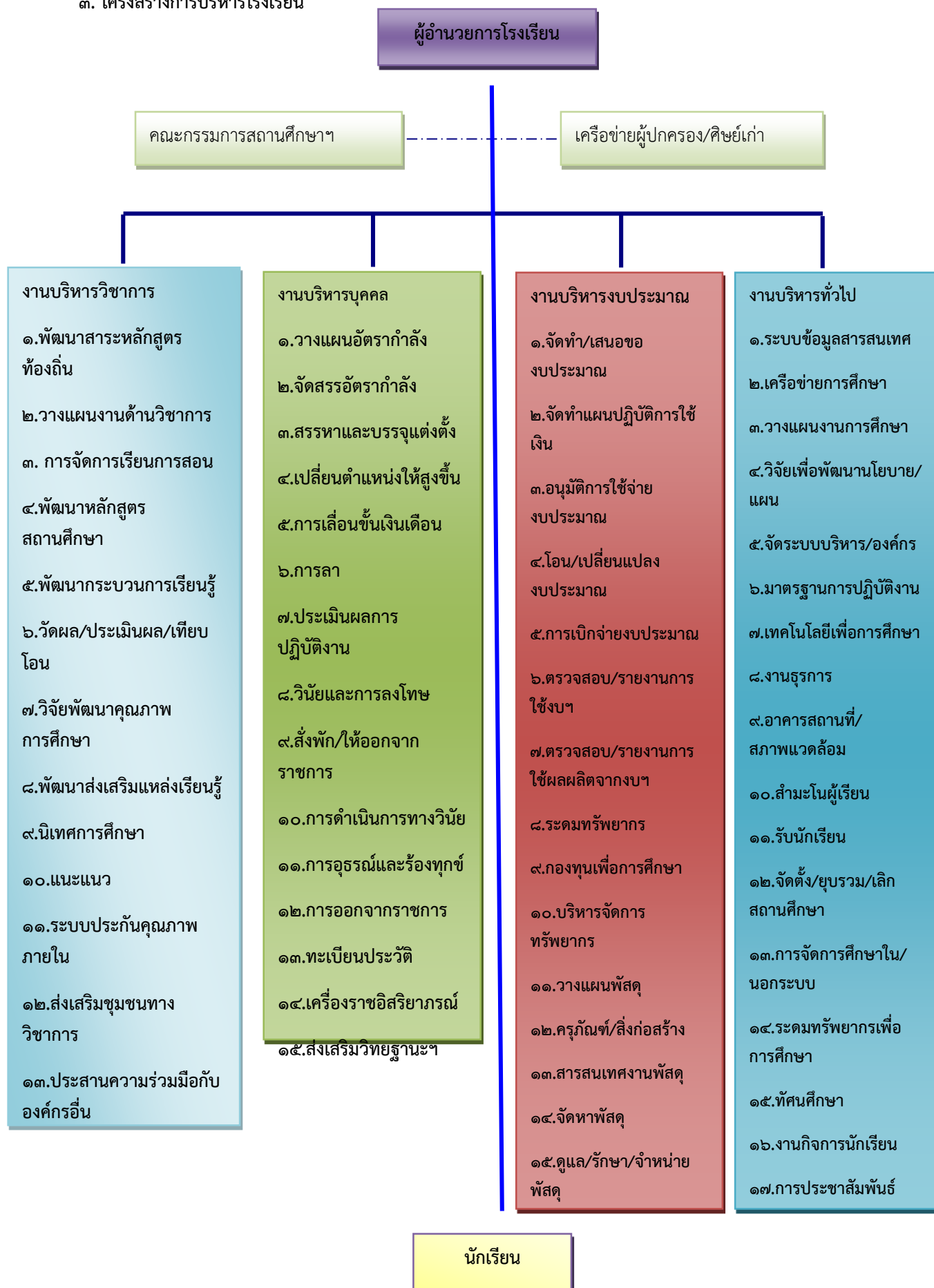
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการการศึกษา

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
๒	บ้านต้าตลาด ต.ต้า อ.บุณฑล จ.เชียงราย
๓	บ้านต้าหัวฝาย ต.ต้า อ.บุณฑล จ.เชียงราย
๑๒	บ้านต้าร่องไผ่ ต.ต้า อ.บุณฑล จ.เชียงราย
๑๖	บ้านต้ากลาง ต.ต้า อ.บุณฑล จ.เชียงราย
๒๐	บ้านต้าหัวฝาย ต.ต้า อ.บุณฑล จ.เชียงราย

แผนผังเขตบริการ



๓. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



๔. ทำเนียบผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มบริหารงานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



นายฉัตรพล นันทะเสน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



นางพวงทอง สุทธิศิลป์

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสาววิลานี วรรณสอน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวมารยาท จุฬากุล

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



นางสาวเสาวนีย์ อุดมา

๕. ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๕.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น	นักรการ ภารโรง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๑๕	๑	๓	๒	๑

๕.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒	๑๖	๕	๐	๒๓

๖. ข้อมูลทางการศึกษา

๖.๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๒๒๙ คน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๓	๙
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๗	๕	๑๒
รวม	๒	๑๓	๘	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๗	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๑๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๕	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๑๒	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๑๑	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๑๓	๒๔
รวม	๖	๕๘	๕๘	๑๑๖

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๑๗	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๒๓	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๘	๖	๒๔
รวม	๓	๔๖	๔๖	๙๒
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๑๗	๑๑๒	๒๒๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

รายรับจำนวน/บาท	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
งบอุดหนุนปกติ(รายหัว)	๖๔๗,๖๔๗.๖๓	งบอุดหนุนปกติ(รายหัว)	๖๔๗,๖๔๗.๖๓
งบอุดหนุน ร.ร.ขนาดเล็ก	-	งบอุดหนุน ร.ร.ขนาดเล็ก	-
งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๔๒,๓๗๓.๐๐	งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๔๒,๓๗๓.๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๓๓,๐๓๘.๓๕	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๓๓,๐๓๘.๓๕
งบอาหารกลางวัน	๕๔๑,๐๒๖.๔๖	งบอาหารกลางวัน	๕๔๑,๐๒๖.๔๖
รายได้สถานศึกษา	๑๐,๔๖๕.๖๗	รายได้สถานศึกษา	๑๐,๔๖๕.๖๗
งบอื่นๆ	๔๕,๐๕๘.๐๒	งบอื่นๆ	๔๕,๐๕๘.๐๒
รวม	๑,๘๑๙,๖๐๙.๑๓		๑,๘๑๙,๖๐๙.๑๓

งบจ่ายประจำ

- งบดำเนินการ	= ๑๖๖,๖๔๗.๖๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- งบบุคลากร	= ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- งบลงทุน	= ๒๑,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- งบอุดหนุนปัจจัยเด็กยากจน	= ๔๒,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- งบเรียนฟรี๑๕ปี	= ๕๓๓,๐๓๘.๖๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- งบอาหารกลางวัน	= ๕๔๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

งบพัฒนายุทธศาสตร์

= ๑๖๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านดาดลาด ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนในเขตพื้นที่บริการ ดำเนินการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๕ หมู่บ้าน คือ ๒, ๓, ๑๒, ๑๖ และ ๒๐ ภายใต้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวิธีปฏิบัติ ๖ กุญแจ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์(Vision)

“อ่านได้คิดเป็น เน้นคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๒. พันธกิจ(Mission)

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชาร
- ๔) พัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๕) พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๓. คำขวัญของโรงเรียน

“ วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป ”

๔. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“กล้าคิดกล้าทำ มีภาวะความเป็นผู้นำ”

๕. เป้าหมายของโรงเรียน(School Goals)

- ๑) ผู้เรียนอ่านและเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถดำรงตนอย่างมีความสุข
- ๕) ครูจัดกิจกรรมบูรณาการโดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖) ครูพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๗) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๖. กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น

๑) ผู้เรียนอ่านและเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เรียนอ่านและเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ร้อยละของผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓) ร้อยละของผู้เรียนรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้อ่านและเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม

จุดเน้น

๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถดำรงตนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ

แนวทางการดำเนินงาน

๑) ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม

๒) ส่งเสริมผู้เรียนให้มี สุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์

๓) ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการให้ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

๑) ครูจัดกิจกรรมบูรณาการโดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ครูพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

แนวทางการดำเนินงาน

ส่งเสริมครูพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร**จุดเน้น**

โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด

ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน
- ๒) พัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ๑๒๓ คน นอกเขตบริการ๙๔ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ๒๑๗ ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		ต่อห้อง
อนุบาล ๒	๑	๕	๖	๑๑	
อนุบาล๓	๑	๖	๔	๑๐	
รวมระดับชั้นอนุบาล	๒	๑๑	๑๐	๒๑	
ป.๑	๑	๑๑	๙	๒๐	
ป.๒	๑	๑๑	๖	๑๗	
ป.๓	๑	๙	๙	๑๘	
ป.๔	๑	๓	๑๒	๑๕	
ป.๕	๑	๑๑	๑๓	๒๔	
ป.๖	๑	๗	๘	๑๕	
รวมระดับชั้นประถม	๖	๕๒	๕๗	๑๐๙	
ม.๑	๑	๑๒	๒๕	๓๗	
ม.๒	๑	๒๐	๖	๒๖	
ม.๓	๑	๑๔	๑๐	๒๔	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษา	๓	๔๖	๔๑	๘๗	
รวม	๑๑	๑๐๙	๑๐๘	๒๑๗	

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๖ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

๒) รายละเอียดข้อมูลนักเรียน

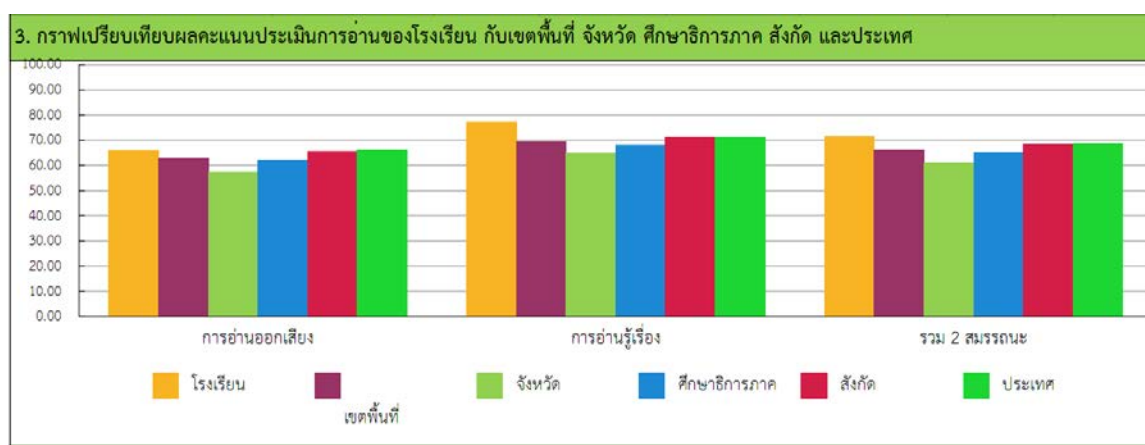
รายการ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	๒๑๒	๙๕.๔๙
๒) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑๑๖	๗๔.๗๗
๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	๑๙	๘.๗๕
๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๕๖	๒๕.๒๒
๕) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๐	๐
๖) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๐๐
๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๐๐
๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน)๗	๐	๐
๙) สถิติการขาดเรียน	๓๕	๑๖.๐๒
๑๐) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	๒๑๗	๑๐๐
๑๑) นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	๒๑๗	๑๐๐
๑๒) นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๒๑๗	๑๐๐
๑๓) นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน	๒๑๗	๑๐๐
๑๔) นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๒๑๗	๑๐๐
๑๕) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๒๑๗	๑๐๐
๑๖) นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่านตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๒๑๗	๑๐๐

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับบริหารจัดการในปฐมวัยได้เสริมสร้างและประเมินพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน และระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้พัฒนานักเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและซ่อมเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และได้จัดให้มีการทดสอบและประเมินคุณภาพนักเรียนประกอบด้วย การทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

2. คะแนนประเมินการอ่าน							
สมรรถนะ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
			เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.94	62.82	57.28	62.11	65.70	66.13
	S.D.	8.69	14.16	15.09	14.64	14.03	14.42
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.22	69.27	65.07	68.08	71.17	71.24
	S.D.	4.73	10.02	10.60	10.19	9.63	9.91
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.58	66.04	61.17	65.11	68.44	68.69
	S.D.	7.54	12.37	13.19	12.70	12.11	12.43

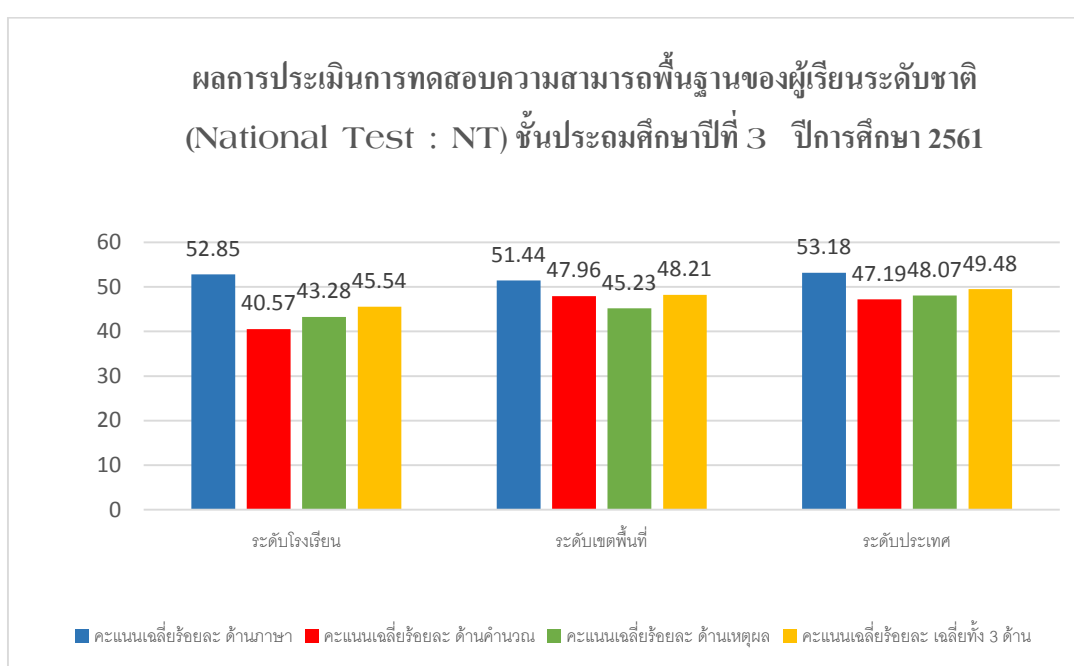


จากตารางพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดีมาก ในแต่ละด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดี ในแต่ละด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ

๓๓.๓๓ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ พอใช้ ในแต่ละด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖

๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

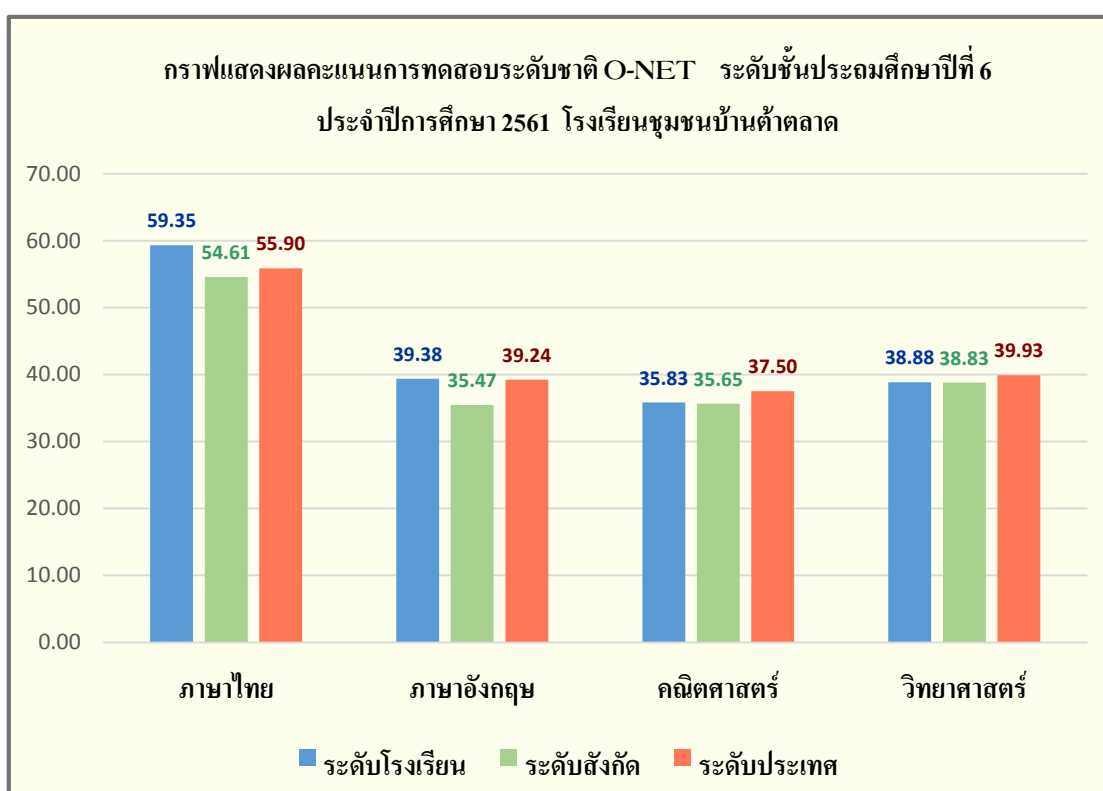
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๒.๘๕	๔๐.๕๗	๔๓.๒๘	๔๕.๕๔
ระดับเขตพื้นที่	๕๑.๔๔	๔๗.๙๖	๔๕.๒๓	๔๘.๒๑
ระดับประเทศ	๕๓.๑๘	๔๗.๑๙	๔๘.๐๗	๔๙.๔๘



จากตารางพบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดีมาก ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ดี ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ด้านเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ พอใช้ ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ ด้านเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ ผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ปรับปรุง ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ ด้านคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ ด้านเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

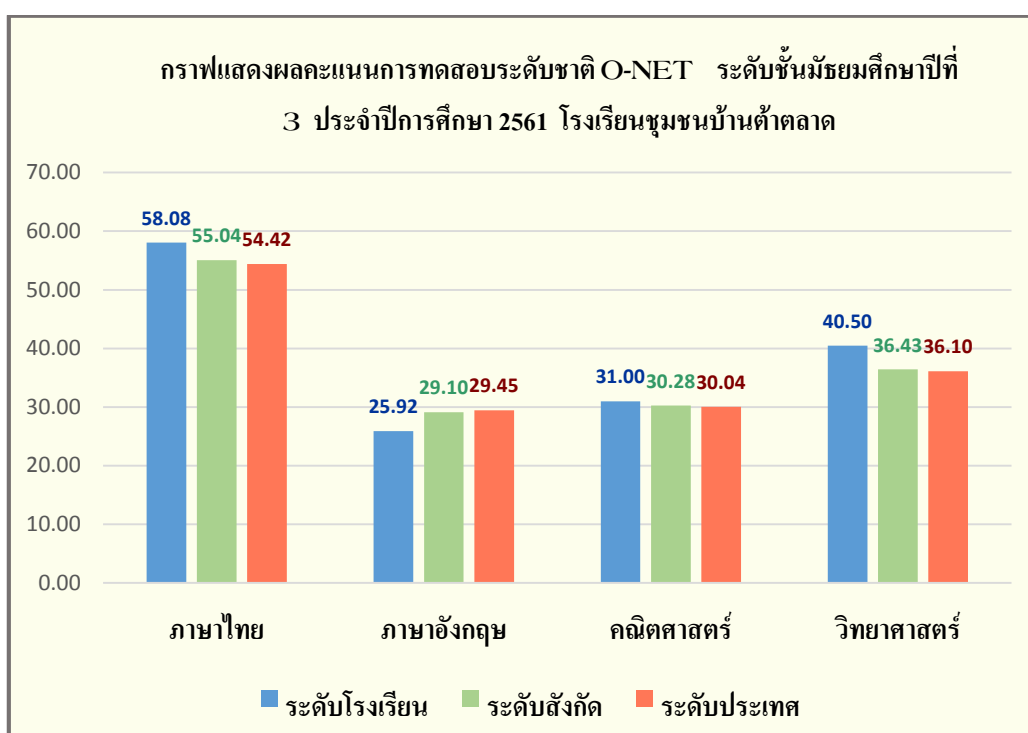
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๙.๓๕	๓๕.๘๓	๓๘.๘๘	๓๙.๓๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๕๓	๓๘.๑๔	๔๐.๑๔	๓๖.๗๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๔.๖๑	๓๕.๖๕	๓๘.๘๓	๓๕.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๙๐	๓๗.๕๐	๓๙.๙๓	๓๙.๒๔



จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนชุมชนบ้านตำตาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ ๕๙.๓๕ รองลงมาคือกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๓๘ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๘๘ และ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๘๓ ตามลำดับ

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๘.๐๘	๓๑.๐๐	๔๐.๕๐	๒๕.๙๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๖๒	๓๑.๒๗	๓๖.๗๓	๒๙.๔๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๕.๐๔	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓	๒๙.๑๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๒๙.๔๕



จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ ๕๘.๐๘ รองลงมาคือกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๕๐ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๐๐ และ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๙๒ ตามลำดับ

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐ และเอกชน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Area Cluster) และศูนย์เครือข่ายการศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบริหารที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการบริหาร เช่น ข้อมูลด้านบุคลากร เพื่อการบริหารใช้ประกอบการพิจารณาโยกย้าย เลื่อนขั้นเงินเดือนเลื่อนตำแหน่ง , สนับสนุนการวางแผนการตัดสินใจ เช่น พิจารณานุมัติโครงการ และงบประมาณ , สนับสนุนการกำหนดนโยบาย เช่น การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการความรู้ เลือกเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ ที่เหมาะสม และ หลากหลายสำหรับการจัดการศึกษา , บูรณาการพัฒนาและการใช้ทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีเพื่อลดการ ข้ำซ้อนและสิ้นเปลือง เช่น การนำแอปพลิเคชันมาใช้ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ รวมทั้งเป็นช่องทางใน การติดต่อสื่อสารของโรงเรียนและคณะครู ทำให้สะดวกรวดเร็ว ประหยัดเวลา และลดการสิ้นเปลือง กระดาษ

ด้านการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนใช้ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาพรวมในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินงานจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ดำเนินงาน ตาม ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดและการ ขับเคลื่อนโครงการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๙ โครงการ

๑. โครงการร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับอำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละคน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับโรงเรียนจนถึงระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน



๒. เปิดบ้านวิชาการ(Open House)

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึงปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้อง ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิด ภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดร่วมกันจัดนิทรรศการประสบผลสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น ชุมชนชื่นชมศรัทธาโรงเรียนมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒) นักเรียนและครู มีโอกาสแสดงผลงานของตนเองให้ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน
- ๓) โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



๓. พัฒนางานวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรมงานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาความเจริญของประเทศและสังคมอย่างยั่งยืน ห้องเรียนที่มีคุณภาพจะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียน ผู้สอน แหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้ออำนวยผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านตำตลาดจึงได้ทำโครงการ “พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ” ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถของแต่ละคน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ห้องเรียน/ห้องพิเศษกลุ่มสาระจำนวน ๑๗ ห้อง มีวัสดุสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สนองความต้องการในการเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

๒) ครูมีสื่อการสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓) นักเรียนมีความสุขในการเรียนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. ค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน

เป้าหมายของวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุดเพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้ซึ่งนักเรียนจึงมีต้องมีความรู้พื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยีตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมีวามมนุษย์และ

สภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกันนำความรู้ความเข้าใจ ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิตพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการ ทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วันเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

โรงเรียนชุมชนบ้านตำตลาดจึงจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๒) นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๓) นักเรียนนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์



๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่ใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้ออกกำลังกาย ได้เรียนวิชาพลศึกษาโดยมีอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอแก่นักเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในกีฬาที่ตนเองถนัด รักการออกกำลังกาย และเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบจนเป็นนิสัย นักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัดทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงต่อไป

๗. พัฒนางานแนะแนว

งานแนะแนวเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนให้การเรียนการสอนในโรงเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและยังช่วยส่งเสริม พัฒนาเยาวชนให้มีลักษณะตามที่สังคมต้องการ เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของชาติทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้จัดบริการแนะแนวขึ้น เพื่อบริการให้กับนักเรียน คณะครูอาจารย์ ตลอดจนถึงบุคคลทั่วไปในชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียนและบุคคลในชุมชนที่มาใช้บริการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดบริการทั้ง ๕ บริการได้ครอบคลุม นักเรียนทุกคน ตลอดจนบุคคลในชุมชนสามารถใช้บริการได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำหลักการแนะแนวไปใช้ในชีวิตจริงได้ สามารถทำความเข้าใจตนเอง รู้จักตนเอง ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม





๘. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีทางกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จัดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ทางกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ และนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตรจากการแข่งขัน



๙. กีฬาสีภายในโรงเรียนของนักเรียน

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมกีฬาสีนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชน อีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

กีฬาสีที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย

รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกัน

ยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม



๑๐. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม ให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลของการประเมินการทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือ หาวิธีแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมีโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ไทยรักไทยเนื่องในวันสุนทรภู่

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่ารัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปีพ.ศ.๒๕๒๘ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ดังนั้นในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ จึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จำนวน ๒๒๘คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านคำประพันธ์
- ๒) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น



๑๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษา

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้ออกกำลังกาย ได้เรียนวิชาพลศึกษาโดยมีอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอแก่นักเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในกีฬาที่ตนเองถนัด รักการออกกำลังกาย และเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบจนเป็นนิสัย นักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัดทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงต่อไป

๑๓. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีของศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้าจัดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนของศูนย์เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนช่วงชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนของศูนย์เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้า และนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน



๑๔. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลา และโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดลาดทวายเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่หลากหลายให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ



เชิงคุณภาพ

๑) มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับนโยบาย ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ Head (คิดวิเคราะห์เป็น) Heart (จิตใจ ค่านิยม โดยเฉพาะความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) Hands (พัฒนาทักษะการทำงาน) Health (มีสุขภาพอนามัยที่ดี)

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป



๑๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้และผลการทดสอบระดับชาติ(RT,NT,O-NET)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการ ประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จึงได้ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๒) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๖. พัฒนาปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในการจัดการศึกษา คุณภาพและประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ควรตระหนัก ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดทำหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบถึงจะได้มาซึ่งประสิทธิผลดังกล่าว ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่ง ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานด้านการบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำ การพัฒนางานทะเบียนวัดผล เพื่อให้บริการกับผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และศิษย์เก่าของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสาร หลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

เชิงคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

๑๗. วันสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

- ๑) คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



๑๘. ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานสถานักเรียนจึงจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑๙. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะได้ศึกษาสำเร็จ ซึ่งเป็นจบหลักสูตร ช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นและเป็นการจัดกิจกรรมอำลาอาลัยให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คณะครู และโรงเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๕ คน
- ๒) คณะครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน
- ๓) ผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน



๒๐. ค่ายภาษาอังกฤษ

การสื่อสารถือเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง ในอดีตการสื่อสารถูกจำกัดให้อยู่ในวงแคบๆ รู้เพียงแค่ภาษาเดียวก็เพียงพอที่จะดำรงชีวิตได้ แต่ในปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารไร้พรมแดนและการรู้ภาษาเพียงภาษาเดียวอาจไม่เพียงพออีกต่อไป ในสังคมโลกปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร ภาษาต่างประเทศถือว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญมาก เพราะสามารถเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ ทั้งในด้านการค้นคว้าหาความรู้ การติดตามข่าวสารต่างๆ สร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน ใช้ในการศึกษาหาความรู้ การเผยแพร่วิทยากรต่างๆ การเจรจาต่อรองด้านการค้าและการประกอบอาชีพ รวมไปถึงการเผยแพร่สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นในคนทั่วโลกได้รับรู้อีกด้วย ดังนั้นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางเพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ซึ่งหลักสูตรแกนกลางฉบับปัจจุบันได้กำหนดทิศทางการมุ่งเน้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นการเรียนรู้ภาษาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต สิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ การพัฒนา และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับตนเอง (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญของโลก เป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อติดต่อกับต่างชาติที่ใช้ภาษาที่แตกต่างกัน ซึ่งเราสามารถเรียกได้ว่าเป็นภาษาของมนุษยชาติ ไม่ว่าจะเป็นที่ไหนภาษาอังกฤษก็สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารได้แทบทุกที่ ดังนั้น หลายๆ ประเทศจึงบรรจุให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองรองลงมาจากภาษาประจำชาติ เพื่อสร้างอำนาจในการเจรจา การติดต่อค้าขาย การต่อรองต่างๆ กับต่างประเทศ และภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า การเผยแพร่ทางวิชาการเพื่อต่อยอดไปถึงการพัฒนาสู่จุดสูงสุดอีกด้วย ความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษนั้นตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้กำหนดไว้ ๕นโยบายทั่วไป ๗นโยบายเฉพาะ และ ๑๐นโยบายเร่งด่วน ซึ่งในนโยบายเฉพาะได้มีการวางเป้าหมายให้ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ปี คือ การพัฒนาความสามารถและเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๗)

การที่ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และการเปิดเสรีด้านการค้า (AEC) ได้มีการกำหนดภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารภายในอาเซียนนั้นคือภาษาอังกฤษ (กฎบัตรอาเซียน, ๒๕๕๑) ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่คนไทยต้องทำได้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียนที่มีความแตกต่างทางด้านภาษาแต่ด้วยในสภาพปัจจุบันความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยยังคงอยู่ในเกณฑ์ต่ำโดย EF Education ได้ทำการสำรวจความสามารถภาษาอังกฤษของประชากรในโลก โดยสุ่มจำนวนประชากรตัวอย่างจำนวน ๑.๗ล้านคนทั่วโลก พบว่าประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๔๘ของโลก และถ้าเปรียบเทียบกับประเทศในกลุ่มเอเชียแล้วอยู่ในอันดับที่ ๑๑ อยู่ในระดับ Very Low Proficiency(EF Education, www.ef.co.th/epi: ๕มีนาคม ๒๕๕๘) จากผลการสำรวจนี้แสดงให้เห็นว่าคนไทยยังไม่สามารถสื่อสารกับ

ต่างประเทศได้ ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาในการแข่งขันกับประเทศที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษสูงกว่า สร้างความเสียเปรียบ เช่น การเจรจาต่อรองทางการค้า

ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการสื่อสารของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนโดยเฉพาะทักษะการพูดภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก กิจกรรม English Zone, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเป็นกิจกรรมที่สร้างสังคมแห่งการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี ทั้งยังจะช่วยเสริมสร้าง ความสามารถภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษมีกิจกรรม
ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียน
เกิดการพัฒนาทั้งทักษะ ฟัง พูด อ่าน
เขียน ภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษ



๒๑. โครงการกิจกรรมห้องสมุดสู่การเรียนรู้

การเรียนรู้ภาษาที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้เมื่อโตขึ้นเด็กควรได้เรียน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างบูรณาการซึ่งการเรียนภาษาแบบเน้นประสบการณ์เป็นการเรียนรู้ภาษาที่มีพื้นฐานการเรียนจากสิ่งที่เป็นจริงและสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้เรียนจากการปฏิรูปการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๓๕ ได้เน้นให้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อให้ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นศูนย์ส่งเสริมการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อพัฒนาปัญญาและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น
- ๒) มีสื่อการเรียนการสอนทุกวิชาครบ ๘ สาขา
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษา รู้จักอ่าน รู้จักเขียน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓) นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร รู้จักอ่าน รู้จักเขียนและรักการอ่าน
- ๔) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

มีภารกิจหลัก คือการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชนบ้านต้าตลาด บางจุดอยู่ในสภาพที่ทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงาม และใช้งานได้ ดี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) อาคารเรียน อาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพ พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๓. จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สื้อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ นั้น มีความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่ได้ชำรุด และทรุดโทรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดสรรเสื้อ สื้อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีเสื้อ สื้อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี-นาฏศิลป์อย่างพอเพียง

๒) พัฒนาการแสดงนาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมทางด้านนาฏศิลป์ไทย

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีเสื้อ สื้อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒) นักเรียนสามารถใช้เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ในการจัดการแสดงได้อย่างเหมาะสม

๒๔. การส่งเสริมและสนับสนุนดนตรีพื้นเมือง (สะล้อ ซอ ซึง)

ดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมืองเป็นภูมิปัญญาของคนไทยที่สะท้อนวิถีชีวิตแบบแผนสังคมและความเจริญทางวัฒนธรรมจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยที่ควรจะมีผู้สืบสานอนุรักษ์รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพชุมชนและสังคมภายนอกโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เห็นความสำคัญของดนตรีพื้นเมืองจึงได้ทำการจัดตั้งโครงการฝึกสอนดนตรีพื้นเมืองให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรู้เข้าใจรักและหวงแหนความสำคัญของดนตรีพื้นเมืองซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติเพื่อให้มีการสืบทอดต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดและประชาชนในชุมชนได้ชมการแสดงดนตรีพื้นเมือง (วงสะล้อ ซอ ซึง) ในกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและกิจกรรมงานประเพณีที่ชุมชนในท้องถิ่นจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะทางดนตรีพื้นเมือง (วงสะล้อ ซอ ซึง)

๒) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง(วงสะล้อ ซอ ซึง)

๒๕. อบรมคุณธรรมจริยธรรม

เด็กเป็นอนาคตของชาติและเป็นทรัพยากรที่สำคัญ แต่เด็กห่างไกลวัด หรือสิ่งที่ดีงาม ทำให้เด็ก แข็งกระด้าง พุดไม่สุภาพ มารยาทไม่งาม ฉะนั้นควรได้รับการปลูกฝังเรื่องความดีงาม และคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายของรัฐบาลโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรมนี้ขึ้นมาเพื่อ กล่อมเกาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแต่ยังเล็กเพื่อจะได้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาลได้ร่วมโครงการทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย



๒๖. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมดังนั้นการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จำนวน ๒๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ตั้งใจประพฤติดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด และเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



๒๗. การส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นดนตรีพื้นเมือง(วงสะล้อ ซอ ซึง)และดนตรีไทย (วงอังกะลุง)

การเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นเมืองและดนตรีไทย เป็นการสร้างจิตสำนึกด้านความเป็นไทยเพราะดนตรีพื้นเมือง และดนตรีไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยในอดีต เมื่อเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา จึงเกิดทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมืองและดนตรีไทย ทำให้เกิดความซาบซึ้ง ในมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เห็นความสำคัญของดนตรีพื้นเมือง จึงได้จัดตั้งโครงการฝึกสอน ดนตรีพื้นเมืองให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักและหวงแหนในวัฒนธรรมอันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนไทยสืบไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชุมชนดนตรีพื้นเมืองและดนตรีไทยได้ปฏิบัติกิจกรรม การฝึกทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมือง(วงสะล้อ ซอ ซึง)และดนตรีไทย (วงอังกะลุง)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สามารถแสดงความสามารถในการบรรเลงดนตรีพื้นเมือง(วงสะล้อ ซอ ซึง) และดนตรีไทย (วงอังกะลุง)

๒๘. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร” นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไป เป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น ตัวใครตัวมัน บริโภคนิยม โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มิได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เท่าที่ควร พร้อมรับวัฒนธรรมตะวันตก ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆในสังคมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน

เยาวชน โดยสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายพุทธบุตรขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ
๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม



เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



๒๙. อุทยานแห่งการเรียนรู้

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์พืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด ความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริดังกล่าวจึงจัดตั้งโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ ไม้ดอก ไม้ประดับ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความสุขและมีสมาธิ โดยเฉพาะสมาธิในการอ่านหนังสือ สามารถใช้เป็นสถานที่ในการอ่านและแหล่งเรียนรู้ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชสนองพระราชดำริ
- ๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากอุทยานแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ

๓๐. สานสัมพันธ์เด็กและผู้ปกครอง “ บัณฑิตน้อย “

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการพัฒนามนุษย์ อันเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาทั้งหลาย บุคคลที่ได้รับการศึกษาจะเจริญงอกงามในความรู้ ความคิด เกิดสติเป็นอย่างไรปัญญาและยังสามารถที่จะปรับตัวยอมรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในทุกสภาพการณ์ได้เป็นอย่างดีและสามารถดำรงชีวิตได้โดยไม่เป็นปัญหาต่อสังคม จุดเริ่มต้นของการศึกษาอยู่ที่การศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาทั้งหมด การพัฒนาการศึกษาในเด็กระดับปฐมวัย เป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาประเทศเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลสำหรับอนาคตของประเทศชาติ บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นการลงทุนสะสมในตัวทรัพยากรบุคคลที่เป็นรากฐานของชีวิตที่ส่งผลกระทบที่ดีในระยะยาวมากกว่าการปลูกฝังสร้างเสริมในช่วงอื่นของชีวิต ตลอดจนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง เป็นผู้สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและความเป็นมนุษย์เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอนาคตของชาติจึงขึ้นอยู่กับคุณภาพของเด็ก ดังนั้นจึงต้องพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ มีพัฒนาการทุกด้านที่เหมาะสมกับวัย จะเป็นผู้ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย ที่เรียนจบชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ซึ่งจะต้องเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ในโครงการสายใยให้ลูกศิษย์ “บัณฑิตน้อย” เพื่อให้เด็กได้มีกำลังใจในการเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นป้อนูบาลที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและมีขวัญกำลังใจเข้าสู่การเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญของการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยและมีความพึงพอใจต่อโครงการสายใยให้ลูกศิษย์ “บัณฑิตน้อย”



๓๑. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ICT)

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ซึ่งนอกจากจะจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแล้ว ยังได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าชุดนักเรียน และค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในส่วนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคูเมืองได้รับจัดสรรเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นขึ้นในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายที่จะจบหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง
- ๓) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านตำตลาด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๘ โครงการ

๓๒. ทักษะศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้

ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนนอกจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาความรู้ในทุกๆด้านจึงจัดให้นักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและ สภาพทางภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ของสถานที่สำคัญต่างๆ เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนและช่วยกันอนุรักษ์สืบทอดต่อไป จึงจัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้ได้รับความรู้และมีความสุขสนุกสนานที่ได้ออกไปเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลระดับชั้นประถม ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๘ คน ได้ไปทัศนศึกษา

- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากสภาพที่แท้จริงจากแหล่งเรียนรู้
- ๓) นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม
- ๔) นักเรียนได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ





๓๓. การเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด

วิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งจัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ -๔ ให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการสังเกต การสำรวจ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคีมีระเบียบวินัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๑-๔ รู้จักการสังเกต การสำรวจได้เหมาะสม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๑-๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด



๓๔. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการประกันอุบัติเหตุ

การดำเนินชีวิตของนักเรียนในปัจจุบันเป็นการใช้ชีวิตตามสื่อสิ่งพิมพ์ที่พบเห็นขาดความคำนึงถึงความสะอาดปลอดภัยไม่เข้าใจการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนจะเป็นการช่วยเหลือแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยในระยะเบื้องต้นก่อนนำส่งต่อสถานบริการสุขภาพที่ดีต่อไปได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนรับบริการสุขภาพทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพดี ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บและการคุ้มครองด้านอุบัติเหตุ

๓๕. ทักษะศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

เด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ และสามารถซึมซับสิ่งรอบข้างได้อย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนปัจจุบันเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จริง ปฏิบัติจริง หรือไปการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พบสิ่งแปลก ๆ ใหม่ เพื่อนำกลับมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันรัฐบาลเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยให้มีการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง มีความคิดกว้างไกล รักและหวงแหนชุมชนของตนเอง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา และเน้นความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาลได้ไปทัศนศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้



๓๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา และกิจกรรม“ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ”

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีมีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนจากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็น คนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งกระบวนการจัด ในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นอีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพ ที่มีในตนเองอย่างเต็มที่เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรมรู้จักสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีเพื่อปรับตัวเข้ากับบุคคล และสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีและมีความสุข เช่น กิจกรรมการสร้างเสริมความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่าในตนเอง กิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัย ศูนย์การศึกษาตำบลตาและป่าตาล ที่ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรม“ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ” มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุก และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ และพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้และมีพัฒนาการอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อย

๓๗. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต CD VCD MP๓ มาช่วยสอนเพื่อสร้างความสนใจให้นักเรียนอยากเรียนรู้มีความสุข

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้ระบบ ICT มาเป็นสื่อการเรียนการสอนช่วยเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ใช้ระบบ ICT

เชิงคุณภาพ

ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา

๓๘. ลูกเสือสามัญและยุวกาชาด เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ชั้น ป.๕-๖

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีชั้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๕-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๕-๖ รู้จักการสังเกต การสำรวจได้เหมาะสม



๓๙. โครงการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ชั้น ม.๑-๓

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีชั้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา ลูกเสือ-ยุวกาชาด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รู้จักการสังเกต การสำรวจ ได้เหมาะสม



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ

๔๐. โครงการพัฒนางานธุรการ สารบรรณ และงานสารสนเทศ

งานธุรการ สารบรรณ และงานสารสนเทศ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียน งานสารบรรณเป็นการจัดทำ การรับ การส่ง และการเก็บรักษาเอกสาร งานสารสนเทศ เป็นระบบจัดเก็บข้อมูล การสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูล การจัดทำข้อมูลทางการศึกษา เป็นการจัดทำข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถาบันนั้นๆ งานธุรการ สารบรรณ และงานสารสนเทศจึงถือว่าเป็นตัวกลางที่สำคัญในการสื่อสารข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูล ทำให้การจัดการศึกษาในสถาบัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจะบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น ปัจจัยที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนางานก็คือวัสดุสำนักงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการ สารบรรณ และงานสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) มีการจัดทำงานธุรการ สารบรรณ และจัดเก็บงานเอกสาร ธุรการทุกอย่างอย่างเป็นระบบ
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้
- ๒) ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการ และอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม

๔๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการอ่าน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน” การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะการอ่านทำให้เกิด ปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ
- ๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ โครงการ

๔๒. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ให้ครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
- ๒) เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- ๓) เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

เชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง