

แผนงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
อำเภอ ขุนตาล จังหวัด เชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔

ความเห็นชอบ/อนุมัติการใช้แผนปฏิบัติงานโครงการประจำปี

.....

แผนปฏิบัติงาน โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้ร่วมกันวางแผนและจัดทำขึ้น เพื่อสอดคล้องกับกลยุทธ์วิสัยทัศน์ของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่นมาเป็นแนวทางการทำแผนปฏิบัติ การโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

การปฏิบัติตามแผนและการกำกับติดตามผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่องย่อมส่งผลให้เกิด การปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติงานโครงการ ประจำปี ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....

(นายอุดม พุเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

คำนำ

เอกสาร แผนปฏิบัติงาน/โครงการฉบับนี้ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ร่วมกันคิด โดยยึดหลักนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ซึ่งได้ให้ทุกโรงเรียนนำยุทธศาสตร์มาใช้ในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ในการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการมีเป้าหมายที่คุณภาพเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือและให้ข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ร่วมด้วยช่วยกันจัดทำแผนงาน/โครงการในครั้งนี้หวังว่าแผนงาน/โครงการ ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือดำเนินงานที่จะนำพาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

สารบัญ

คำเห็นชอบ/อนุมัติการใช้แผนปฏิบัติงาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน	๑
- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖
บทที่ ๒ ทิศทาง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๓๖
บทที่ ๓ นโยบายและทิศทางการทำงาน	๔๓
- ทิศทางและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔	๔๓
- ทิศทางและนโยบายการทำงานของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	๔๔
- โครงการร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔๖
- พัฒนางานวิชาการ	๔๙
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๕๓
- พัฒนางานแนะแนว	๕๖
- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา	๖๑
- กีฬาสีภายในโรงเรียนของนักเรียน	๖๕
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๘
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษา	๗๑
- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า	๗๔
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๗๘
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้และผลการทดสอบระดับชาติ(RT,NT,O-NET)๘๒	
- พัฒนาปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘๖
- วันสำคัญ	๙๐
- ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๓
- ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๖
- โครงการกิจกรรมห้องสมุดสู่การเรียนรู้	๙๙
- ทักษะศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๓
- การเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด	๑๐๖
- ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการประกันอุบัติเหตุ	๑๐๘
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๑๐
- ทักษะศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	๑๑๓
- อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑๑๖
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา และกิจกรรม “ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ”	๑๑๙
- สานสัมพันธ์เด็กและผู้ปกครอง “ บัณฑิตน้อย ”	๑๒๔
- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๒๘

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ICT)	๑๓๐
- ลูกเสือสามัญและยุวกาชาด เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	๑๓๓
- โครงการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	๑๓๖
- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร” นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	๑๓๙
- สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด	๑๔๒
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑๔๖

บทที่ ๑

สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑) ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๓๔๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๗๙-๗๐๐๒ e-mail: Tatalad๕๕@hotmail.com
- ๒) สังกัด (✓) สพฐ. () สช.() กทม.() มท. () อื่นๆระบุ
- ๓) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔
- ๔) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๕) เขตพื้นที่ที่บริการการศึกษาหมู่ที่ ๒ , ๓ , ๑๒ , ๑๖ , ๒๐ ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๓ งาน ๖๔ ตารางวา

๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๐ โดยโอนนักเรียนที่อยู่ในเขตการปกครองของบ้านต้าตลาดหมู่ที่ ๒๓ มาจากโรงเรียนบ้านต้าหลวง“ต้าประชานุกูล”มาเข้าโรงเรียนนี้ โดยการดำริของนายชาย สุวรรณหิตาทร ศึกษาธิการอำเภอเทิงในขณะนั้น นายมนตรี กัลยา กำนันตำบลต้า และนายยศ ป่องกัน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ ได้ร่วมกับราษฎร ๒ หมู่บ้านสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียนโดยมีนายทองเย็นมทาวงศ์นันท์เป็นครูใหญ่และมีโอนมานักเรียนจากโรงเรียนบ้านต้าหลวง ๑๕๗ คน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๒ ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ พ.ศ.๒๕๒๐ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕- ๖ และวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับอนุญาตให้เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาและได้รับงบประมาณห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้องจำนวน ๒๐ เครื่อง

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นโรงเรียนยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชวราชนันท์ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ พระราชบัญญัติระเบียบราชการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โรงเรียนขึ้นสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๔

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒ และได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันรุ่นที่ ๒ จากคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๒

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๑ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ (SBM)จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานเงินเพื่อก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนเป็นเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาท) ทางสำนักพระราชเลขานุการพระบรมมหาราชวังได้ขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดยมหาวิทยาลัยฯได้มอบหมายให้ชมรมราชชมงคลอาสาพัฒนา

เฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นผู้ดำเนินโครงการได้อาคารเรียนพระราชทาน (อาคารราชมงคลเฉลิมพระเกียรติ๓๗และอาคารราชมงคลอายุโนะโมะโตะ๓๘) ทั้งนี้งบประมาณก่อสร้างได้รับการสนับสนุนจากองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอขุนตาลประกอบด้วยเทศบาลตำบลต้า จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาท) องค์การบริหารส่วนตำบลต้า จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารพระราชทาน (เฉลิมพระเกียรติ ๓๗- ๓๘) ดังกล่าวนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณตามนโยบายโรงเรียนในฝัน จำนวน ๓๘๐,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพโดยทางโรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารเรียนแบบกำหนดเองที่ชำรุดเปลี่ยนโครงหลังคาไม้เป็นโครงหลังเหล็กและก่อฝายผนังฉาบปูนทาสีและต่อมาได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอีกจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) จึงได้ต่อเติมด้านในติดตั้งแอร์พร้อมเครื่องฉายโปรเจ็กเตอร์

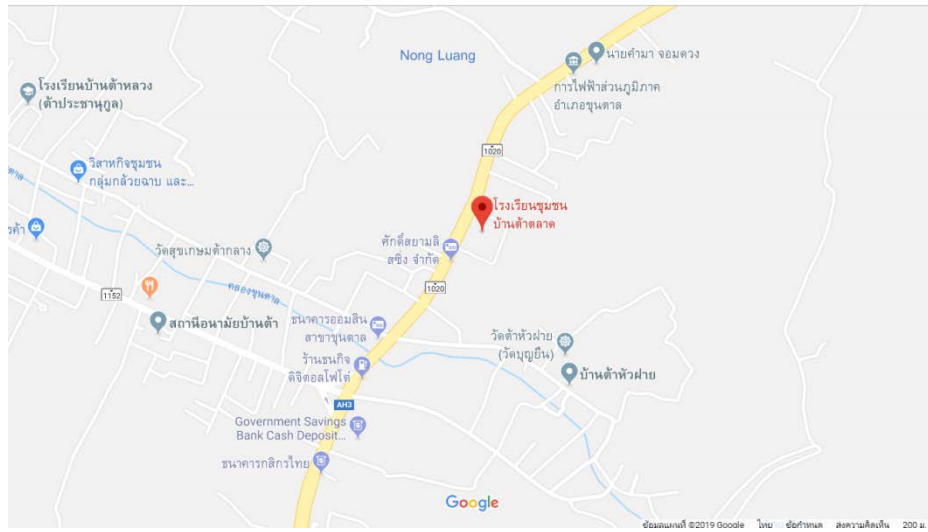
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับคัดเลือกจาก สพฐ. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ปีการศึกษา๒๕๖๐โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program : sQip)เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในเขตพื้นที่ยากลำบาก

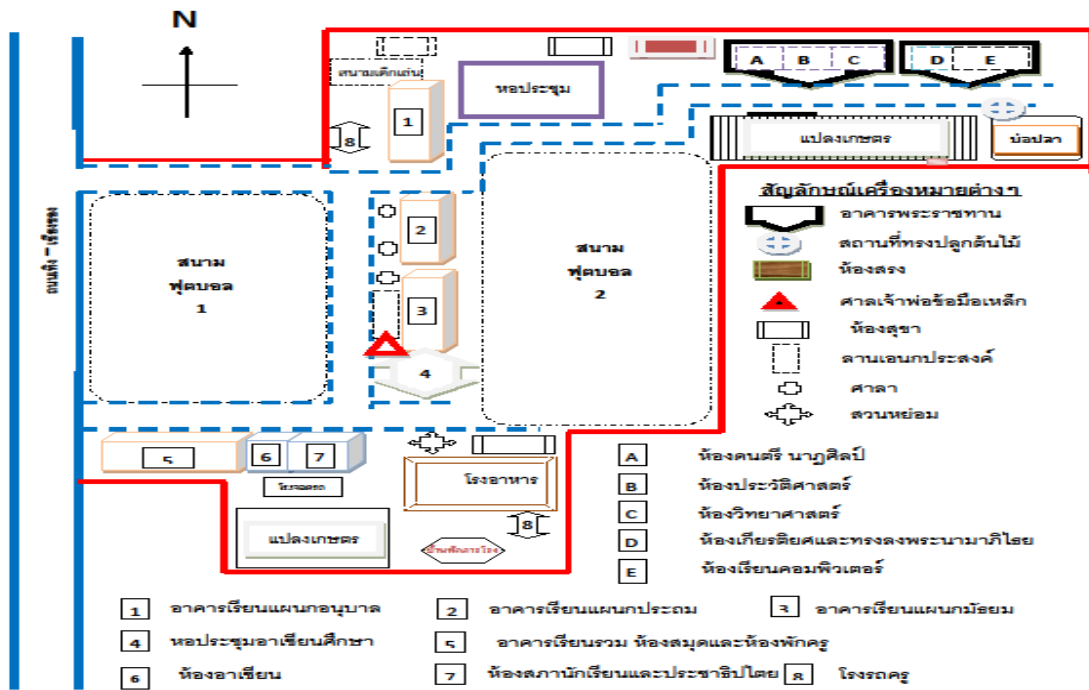
๑.๒ รายนามผู้บริหารโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑.๒.๑ นายทองเย็น มหาวงศ์นันท์	๒๕๐๐ - ๒๕๐๕	ครูใหญ่
๑.๒.๒ นายสุริยา ศรีสวัสดิ์	๒๕๐๕ - ๒๕๑๖	ครูใหญ่
๑.๒.๓ นายประสันต์ เหล่าภักดี	๒๕๑๖ - ๒๕๑๘	ครูใหญ่
๑.๒.๔ นายสำเร็จ ภูมินิคม	๒๕๑๘ - ๒๕๑๙	ครูใหญ่
๑.๒.๕ นายเทิดศักดิ์ จุฬากุล	๒๕๑๙ - ๒๕๒๘	อาจารย์ใหญ่
๑.๒.๖ นายโชติ เหล่าหล้า	๒๕๒๘ - ๒๕๒๙	รักษาการอาจารย์ใหญ่
๑.๒.๗ นายวานิช อัมรินทร์	๒๕๒๙- ๒๕๔๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒.๘ นายจำนง พุเจริญ	๒๕๔๓ -๒๕๕๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒.๙ นายฉัตรพล นันทะเสน	๒๕๕๓-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๓ แผนผัง ที่ตั้งโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ต.ต้า อ.ขามเฒ่า จ.เชียงราย



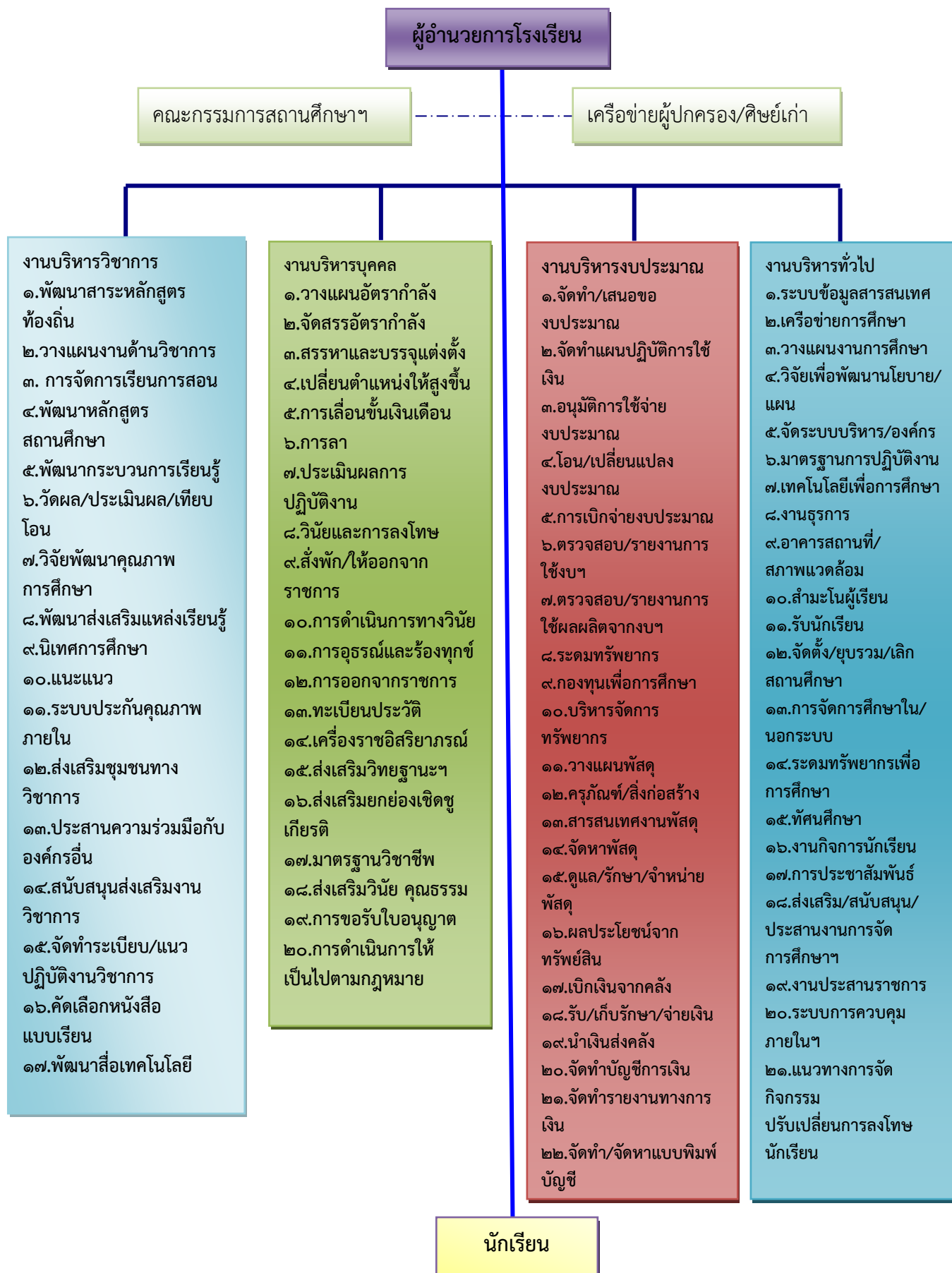
พันธกิจ(Mission)

พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
 จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำรง
 ตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
 จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
 พัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ
 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าหมายของโรงเรียน(School Goals)

ผู้เรียนอ่านและเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน
 ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 สถานศึกษา
 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถดำรงตนอย่างมีความสุข
 ครูจัดกิจกรรมบูรณาการโดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ทุกกลุ่มสาระ
 การเรียนรู้
 ครูพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ
 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๑.๖ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๖ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๒ สนาม บาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๑.๘ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

๑.๘.๑ จำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๒๒๙ คน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๓	๙
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๗	๕	๑๒
รวม	๒	๑๓	๘	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๗	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๑๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๕	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๑๒	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๑๑	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๑๓	๒๔
รวม	๖	๕๘	๕๘	๑๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๑๗	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๒๓	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๘	๖	๒๔
รวม	๓	๔๖	๔๖	๙๒
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๑๗	๑๑๒	๒๒๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๑.๘.๒ รายละเอียดข้อมูลนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	๒๑๒	๙๕.๔๙
๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑๑๖	๗๔.๗๗
๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๙	๘.๗๕
๔. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๕๖	๒๕.๒๒
๕. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๐	๐
๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๐๐
๗. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๐๐
๘. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน)๗	๐	๐
๙) สถิติการขาดเรียน	๓๕	๑๖.๐๒

รายการ	จำนวน นักเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
๑๐. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	๒๐๘	๑๐๐
๑๑. นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	๒๐๘	๑๐๐
๑๒. นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๒๐๘	๑๐๐
๑๓. นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน	๒๐๘	๑๐๐
๑๔. นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๒๐๘	๑๐๐
๑๕. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐๘	๑๐๐
๑๖. นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่านตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐๘	๑๐๐
๑๗. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามสมรรถนะที่กำหนดในหลักสูตร	๒๐๘	๑๐๐
๑๘. นักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะนักเรียน	๒๐๘	๑๐๐
๑๙. นักเรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒๐๘	๑๐๐
๒๐. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๐๘	๑๐๐

๑.๙ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑.๙.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น	นักการภาร โรง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑	๑๕	๑	๓	๒	๑

๑.๙.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒	๑๖	๕	๐	๒๓

๑.๙.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	ชื่อครูผู้สอน	สาขาวิชาที่จบ	สอนใน ระดับชั้น	สอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๑	นายเฉลิม คำแก้ว	จิตวิทยาการแนะแนว(กศ.ม.)	ม.๑-๓	สุขศึกษาและ พลศึกษา
๒	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ประถมศึกษา (ค.บ.)	ป.๔ - ๖	คณิตศาสตร์
๓	นายยุติธรรม ธรรมโม	ภาษาต่างประเทศ (ค.บ.)	ม.๑-๓	ภาษาต่างประเทศ
๔	นางอรุณ ศรีบวรชัย	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	ม.๑-๓	คณิตศาสตร์
๕	นางวาสนา แสนขันแก้ว	สังคม (ค.บ.)	ป.๒	ทุกกลุ่มสาระ
๖	นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ประถมศึกษา (ศษ.บ.)	ม.๑-๓	การงานอาชีพ และศิลปะ
๗	นางสำราญ เอี้ยวเอียง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	ป.๔ - ๖	วิทยาศาสตร์
๘	นางพิสมัย ไชยเลิศ	ประถมศึกษา (ค.บ.)	ป.๓	ทุกกลุ่มสาระ
๙	นางสุพิน อินทะวงศ์	ประถมศึกษา (ค.บ.)	ป.๑	ทุกกลุ่มสาระ
๑๐	นางสาวมารยาท จุฬากุล	การสอนสังคมศึกษา (กศ.ม.)	ม.๑-๓	สังคมศึกษา
๑๑	นางสาววิลาสินี วรรณสอน	ภาษาไทย (ศษ.บ.)	ม.๑-๓	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวอารมณ สุขจินดา	การสอนสังคมศึกษา (กศ.ม.)	ป.๔ - ๖	สังคมศึกษาและ ศิลปะ
๑๓	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	วิทยาศาสตร์ศึกษา (กศ.ม.)	ม.๑-๓	วิทยาศาสตร์
๑๔	นางสาวดวงมณี นันติ	ภาษาไทย (ค.บ.) นวัตกรรมการหลักสูตรและการ สอน (กศ.ม.)	ป.๔ - ๖	ภาษาไทย

ที่	ชื่อครูผู้สอน	สาขาวิชาที่จบ	สอนในระดับชั้น	สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕	นางกาญจนา เสมอใจ	ประถมศึกษา (ค.บ.)	อนุบาล ๓	ทุกกลุ่มสาระ
๑๖	นางจันทร์เพ็ญ สุยะสีบ	ม.๖	อนุบาล ๒	ทุกกลุ่มสาระ
๑๗	นายธีรณัย ตันติเกียรติ เจริญ	วิทยาการคอมพิวเตอร์(วท.บ.)	ม.๑ - ๓	คอมพิวเตอร์
๑๘	นางสาวธิดา คิตรีภมือง	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	ป.๑ - ๖	ภาษาอังกฤษ
๑๙	นางสาวยลดา อุตมะ	คอมพิวเตอร์ศึกษา(ค.บ.)	ป.๑ - ๖	คอมพิวเตอร์
๒๐	นางสาววนิดา ยะนันท์	ชีววิทยา(ค.บ.)	ป.๑ - ๖	เด็กพิเศษ

*** ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๐

๑.๙.๔ แผนอัตรากำลังครู ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓

๑.๙.๔.๑ ปริมาณงาน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ปีงบประมาณ	อัตรากำลัง จ.๑๘			เกณฑ์ กคศ.			หมายเหตุ
	บริหาร	ครู	รวม	บริหาร	ครู	รวม	
๒๕๖๒	๑	๑๕	๑๖	๑	๑๕	๑๖	

๑.๙.๔.๒ การเกษียณและความต้องการอัตราทดแทน

วิชาเอก	ปีงบประมาณ									
	๒๕๖๒(อัตรากำลัง)		๒๕๖๓(อัตรากำลัง)		๒๕๖๔(อัตรากำลัง)		๒๕๖๕(อัตรากำลัง)		๒๕๖๖(อัตรากำลัง)	
	เกษียณ	ต้องการ ทดแทน	เกษียณ	ต้องการ ทดแทน	เกษียณ	ต้องการ ทดแทน	เกษียณ	ต้องการ ทดแทน	เกษียณ	ต้องการ ทดแทน
จิตวิทยาการ แนะแนว			๑							
คณิตศาสตร์			๑	๑						
สังคม (ค.บ.)					๑	๑				
วิทยาศาสตร์ ทั่วไป (ค.บ.)					๑	๑				
ประถมศึกษา (ค.บ.)					๑	๑	๑	๑	๑	๑
ภาษาไทย (ค.บ.)									๑	๑
รวม			๒	๑	๓	๓	๑	๑	๒	๒

๑.๑๐ สภาชุมชนโดยรวม

๑.๑๐.๑ สภาชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านต้าและองค์การบริหารส่วนตำบลต้า

๑.๑๐.๒ จำนวนประชากรประมาณ ๔,๒๐๐ คน

๑.๑๐.๓ อาชีพสำคัญเกษตรกร ทำนา ทำสวน เลี้ยงวัว ค้าขาย

๑.๑๑ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑.๑๑.๑. โอกาส

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เนื่องจากโรงเรียนมีเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน เป็นชุมชนเข้มแข็งให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนทุกเรื่องโดยเฉพาะเรื่องงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

๑.๑๑.๒. ข้อจำกัด

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น ๒ หน่วยงาน คือ สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านต้า และองค์การบริหารส่วนตำบลต้า การจัดงบประมาณช่วยเหลือไม่เท่ากัน

๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา




๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)
ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์	}	(๕๐)	(๕๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
รายวิชา เพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
การป้องกันการทุจริต	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	}					
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือยุวกาชาด - ชุมนุม						
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์						
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๕๐ ชั่วโมง			๑,๐๕๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ ๑. เพิ่มรายวิชา หน้าที่พลเมือง ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๓๗๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

๒. เพิ่มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้น ป.๑-ป.๓ เป็นจำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

๒.๒ โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
วิทยาการคำนวณ	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐(๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๘๐ (๒นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
 รายวิชาเพิ่มเติม			
หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
เสริมทักษะภาษาไทย / คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม/ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การป้องกันการทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๒๕๐ (๖ นก.)	๒๕๐ (๖ นก.)	๒๕๐ (๖ นก.)
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	}		
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี - ชุมนุม			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๕๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ ๑. เพิ่มรายวิชา หน้าที่พลเมือง ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๓๗๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน๒๕๕๗

๒. เพิ่มรายวิชา การป้องกันการทุจริต

๒.๓ ข้อมูลงบประมาณงบประมาณ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

รายรับจำนวน/บาท	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
งบอุดหนุนปกติ(รายหัว)	๗๖๗,๐๔๒.๐๒	งบอุดหนุนปกติ(รายหัว)	๖๕๕,๑๘๕
งบอุดหนุน ร.ร.ขนาดเล็ก	-	งบอุดหนุน ร.ร.ขนาดเล็ก	-
งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๓๐,๘๗๓	งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๓๐,๕๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๔๙,๔๙๐.๖๕	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๒๐,๒๓๖
งบอาหารกลางวัน	๕๓๘,๗๐๐	งบอาหารกลางวัน	๕๓๘,๗๐๐
รายได้สถานศึกษา	๗๗,๘๘๗.๕๗	รายได้สถานศึกษา	๗๕,๘๔๐
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่อ อาหารนักเรียน	๓๓,๒๗๖.๘๒	โครงการส่งเสริมผลผลิต เพื่ออาหารนักเรียน	๑๗,๐๐๐
รวม	๑,๙๙๗,๒๘๐.๐๖		๑,๖๓๗,๔๖๑

งบจ่ายประจำ

- งบดำเนินการ	= ๓๑๖,๙๘๒.๐๒ บาท คิดเป็นร้อยละ	๔๑.๓๓
- งบบุคลากร	= ๒๗๘,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ	๓๖.๒๔
- งบลงทุน	= ๗๑,๐๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ	๒.๗๕
- งบอุดหนุนปัจจัยเด็กยากจน	= ๓๐,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ	๑.๐๐
- งบเรียนฟรี๑๕ปี	= ๕๔๙,๔๙๐.๖๕ บาท คิดเป็นร้อยละ	๑๗.๔๔
- งบอาหารกลางวัน	= ๕๓๘,๗๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ	๑.๐๐

งบพัฒนายุทธศาสตร์= ๑๕๑.๐๐๐ บาทคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖

๒.๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๑. ที่ว่าการอำเภอขุนตาล
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๒. วัดต้าบุญยืน
๓. ห้องแนะแนว	๓. วัดต้าสุขเกษม
๔. ห้องสมุด	๔. วัดพระธาตุแท่นแก้ว
๕. ป้ายนิเทศ	๕. วัดพระธาตุแท่นคำ
๖. ห้องพยาบาล	๖. อ่างเก็บน้ำขุนต้า
๗. ห้องประวัติศาสตร์	๗. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้า
๘. สนามเด็กเล่น	๘. สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านต้า
๙. สนาม BBL	๙. สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลต้า
๑๐. ห้องดนตรี	๑๐. ตลาดสดเจนจิรา
๑๑. ห้องนาฏศิลป์	๑๑. หนองปลาโอ บ้านดำนาล้อม

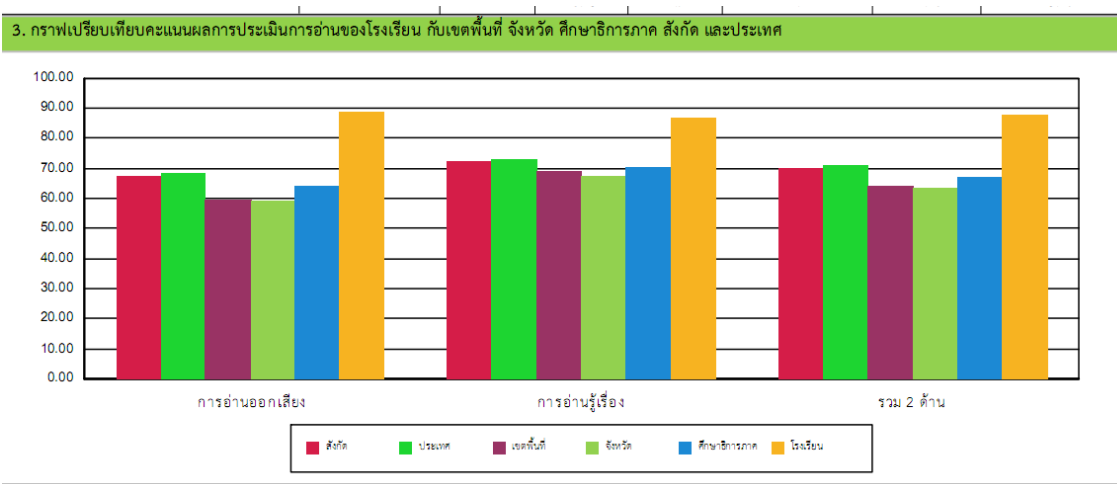
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกชื่อแหล่งเรียนรู้
๑๒. ห้องอาเซียนศึกษา	๑๒. แหล่งเรียนรู้พระเจ้าตากหงาย
๑๓. ห้องประชาธิปไตย	๑๓. ห้องสมุดเทศบาล
๑๔. ลานกิจกรรมหน้าศาลเจ้าพ่อ ขี้มื่อเหล็ก	๑๔. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร
๑๕. แปลงเกษตร	๑๕. ธนาคารออมสิน
๑๖. สนามปิงปอง	
๑๗. สนามฟุตบอล	
๑๘. สนามวอลเลย์บอล	

๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

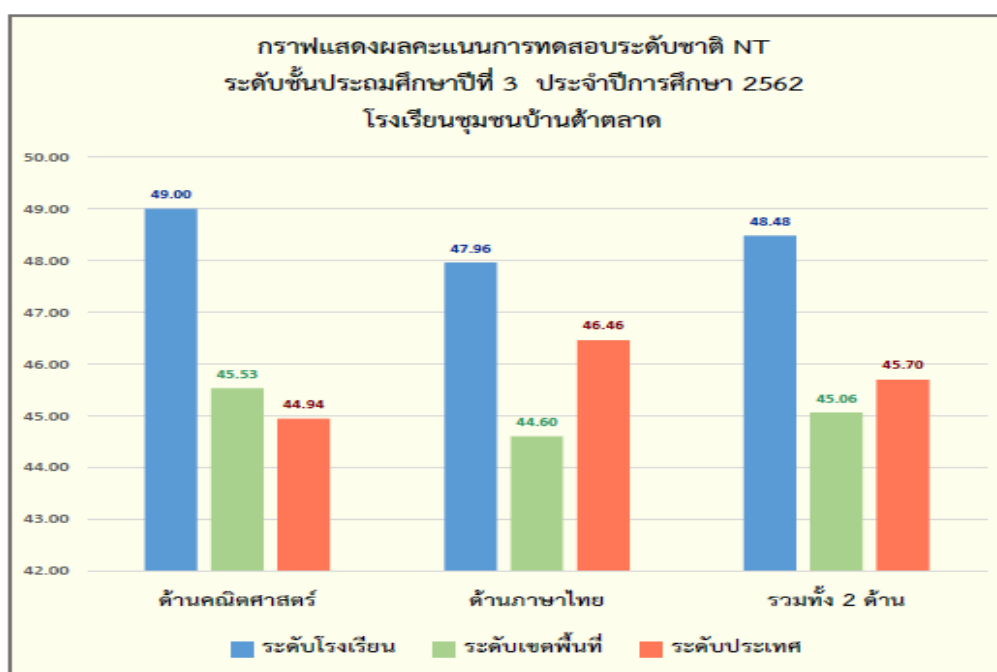
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คะแนนประเมินการอ่าน							
สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามลำดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออก เสียง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	88.52	59.39	59.19	63.87	67.49	68.50
	S.D.	5.10	15.68	15.57	15.04	14.23	14.61
การอ่านรู้ เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	86.82	68.78	67.30	70.36	75.51	72.81
	S.D.	4.76	11.21	11.13	10.81	10.33	10.60
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	87.67	64.08	63.25	67.11	70.00	70.66
	S.D.	9.72	25.23	24.91	24.14	22.76	23.46



๓.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน
ระดับโรงเรียน	47.96	49.00	-	๔๘.๔๘
ระดับเขตพื้นที่	44.60	45.53	-	๔๕.๐๖
ระดับประเทศ	46.46	44.94	-	๔๕.๗๐

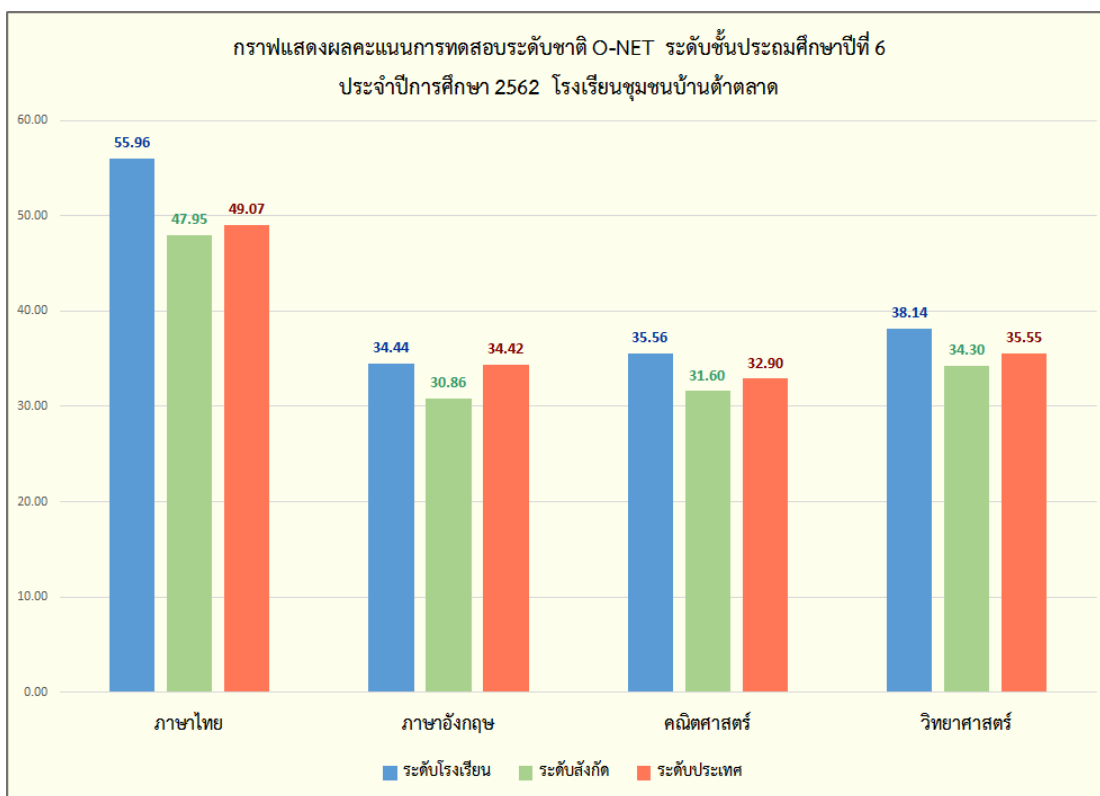


๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

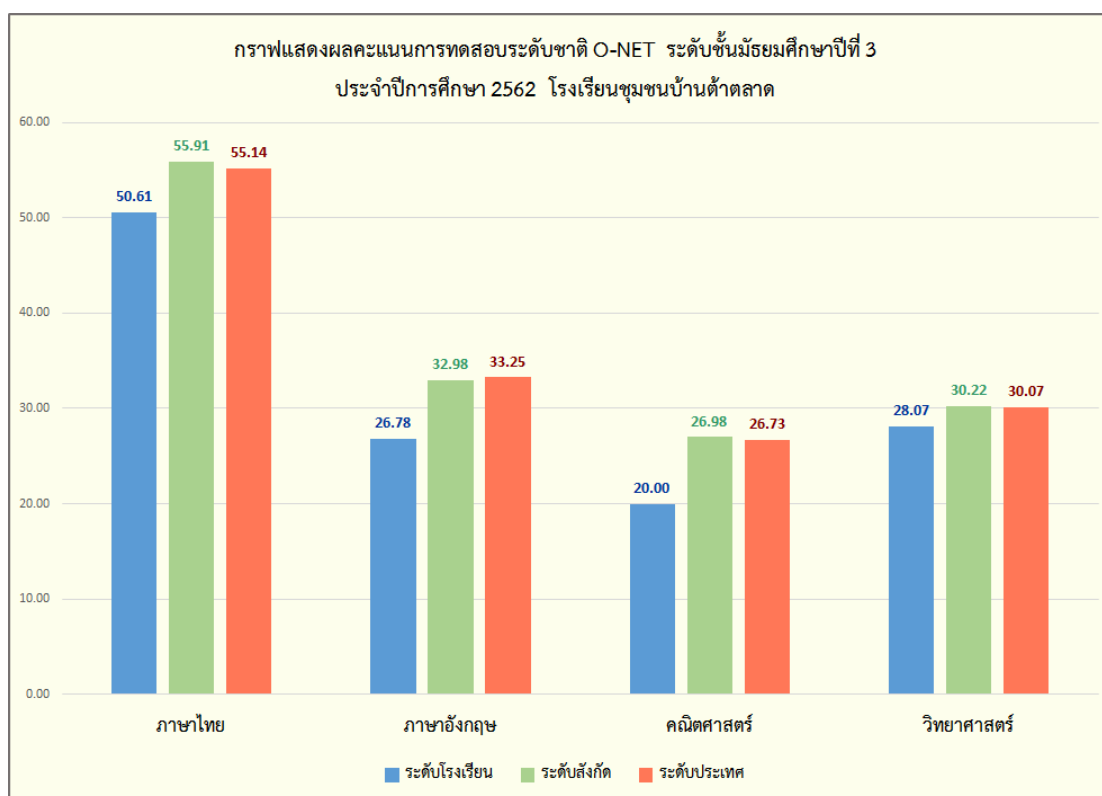
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๕.๙๖	๓๔.๔๔	๓๕.๕๖	๓๘.๑๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๖๙	๓๓.๙๑	๓๓.๐๖	๓๕.๕๓
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๗.๙๕	๓๐.๘๖	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๙.๐๗	๓๔.๔๒	๓๒.๙๐	๓๕.๓๕๕



๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๖๐	๒๖.๗๘	๒๐.๐๐	๒๘.๐๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๖.๒๐	๓๓.๕๕	๒๗.๘๑	๓๐.๕๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗



๓.๓ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๑	๐	๒	๐	๖	๓	๘
ป.2	๒๐	๐	๑	๐	๓	๑	๕	๓	๗
ป.3	๑๗	๐	๐	๒	๐	๒	๓	๓	๗
ป.4	๒๑	๐	๐	๒	๐	๔	๓	๕	๗
ป.5	๑๕	๐	๐	๐	๓	๐	๕	๓	๔
ป.6	๒๔	๐	๐	๔	๓	๒	๒	๑	๑๒
ม.1	๓๒	๐	๕	๓	๒	๓	๖	๖	๗
ม.2	๓๖	๐	๓	๒	๔	๕	๘	๔	๑๐
ม.3	๒๔	๗	๒	๒	๔	๒	๑	๑	๕

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๐	๑	๑	๒	๑	๔	๑๑
ป.2	๒๐	๐	๑	๐	๕	๓	๕	๐	๖
ป.3	๑๗	๐	๐	๓	๐	๑	๒	๒	๙
ป.4	๒๑	๐	๐	๕	๓	๔	๔	๑	๔
ป.5	๑๕	๐	๐	๒	๔	๒	๒	๐	๕
ป.6	๒๔	๐	๖	๑	๒	๔	๖	๐	๕
ม.1	๓๒	๐	๙	๔	๖	๕	๒	๑	๕
ม.2	๓๖	๐	๘	๙	๒	๓	๗	๒	๕
ม.3	๒๔	๒	๑๓	๒	๓	๑	๑	๑	๑

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๐	๒	๐	๑	๓	๕	๙
ป.2	๒๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๖	๑๐
ป.3	๑๗	๐	๐	๒	๒	๑	๒	๕	๕
ป.4	๒๑	๐	๐	๐	๓	๑	๖	๔	๗
ป.5	๑๕	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๕	๔
ป.6	๒๔	๐	๐	๒	๓	๓	๒	๓	๑๑
ม.1	๓๒	๐	๘	๔	๖	๗	๒	๑	๔
ม.2	๓๖	๐	๐	๕	๔	๖	๑๐	๔	๗
ม.3	๒๔	๕	๑	๓	๓	๕	๒	๓	๒

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๑	๑	๑	๐	๓	๔	๑๐
ป.2	๒๐	๐	๐	๑	๐	๗	๑	๕	๖
ป.3	๑๗	๐	๑	๑	๒	๒	๔	๓	๔
ป.4	๒๑	๐	๐	๐	๓	๕	๗	๒	๔
ป.5	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๔	๔
ป.6	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๔	๑๕
ม.1	๓๒	๐	๑๑	๖	๕	๓	๓	๒	๒
ม.2	๓๖	๔	๑๑	๖	๕	๗	๓	๐	๐
ม.3	๒๔	๖	๖	๓	๔	๑	๒	๐	๒

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๖	๙
ป.2	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๑๓
ป.3	๑๗	๐	๐	๐	๑	๓	๓	๒	๘
ป.4	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๕	๙
ป.5	๑๕	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๕	๘
ป.6	๒๔	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๖	๑๒
ม.1	๓๒	๐	๑	๑	๑	๒	๗	๔	๑๖
ม.2	๓๖	๐	๔	๑	๒	๑	๒	๔	๒๒
ม.3	๒๔	๓	๑	๐	๑	๑	๓	๔	๑๑

๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๑	๑	๑	๐	๒	๔	๑๑
ป.2	๒๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๕	๑๔
ป.3	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๑๒
ป.4	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๑๔
ป.5	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๑๑
ป.6	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒	๑๗
ม.1	๓๒	๐	๑	๑	๑	๐	๕	๓	๒๑
ม.2	๓๖	๐	๘	๑	๑	๑	๑	๒	๒๒
ม.3	๒๔	๔	๑	๑	๑	๒	๓	๑	๑๑

๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๑๑	๗
ป.2	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔
ป.3	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๖
ป.4	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๑๔
ป.5	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๙
ป.6	๒๔	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๕	๑๖
ม.1	๓๒	๐	๐	๑	๑	๐	๖	๓	๒๑
ม.2	๓๖	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๖	๒๖
ม.3	๒๔	๐	๑	๑	๐	๑	๔	๓	๑๔

๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ป.1	๒๐	๐	๑	๑	๔	๕	๒	๑	๖
ป.2	๒๐	๐	๐	๒	๖	๓	๒	๓	๔
ป.3	๑๗	๐	๐	๑	๓	๔	๐	๓	๖
ป.4	๒๑	๐	๐	๓	๗	๓	๑	๓	๔
ป.5	๑๕	๐	๐	๒	๗	๐	๒	๑	๓
ป.6	๒๔	๐	๐	๕	๓	๓	๒	๖	๕
ม.1	๓๒	๘	๙	๔	๒	๒	๒	๑	๔
ม.2	๓๖	๒	๑	๕	๗	๑๐	๕	๓	๓
ม.3	๒๔	๗	๗	๑	๓	๑	๑	๑	๓

๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๑	๕.๐๐	๑๙	๙๕.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๑๙	๙๕.๐๐	๐	๐
๓. มีวินัย	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๑๓	๖๕.๐๐	๖	๓๐.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๑๑	๕๕.๐๐	๘	๔๐.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๑๙	๙๕.๐๐	๐	๐.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๑๕	๗๕.๐๐	๔	๒๐.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๐	๐	๑๙	๙๕.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๐	๐	๑๙	๙๕.๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๔.๓๘	๐	๔๘.๗๕	๐	๔๖.๘๘

๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	20	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๓. มีวินัย	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๑๐	๕๐.๐๐	๙	๔๕.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	20	๐	๐	๑	๕.๐๐	๘	๔๐.๐๐	๑๑	๕๕.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	20	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	20	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐
๗. รักความเป็นไทย	20	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	20	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	0	๑.๒๕	0	๑๑.๒๕	0	๘๗.๕๐

๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	17	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
๓. มีวินัย	17	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	17	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	17	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	17	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
๗. รักความเป็นไทย	17	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	17	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๐	๐	0	๑๐๐

๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๒๑	๑๐๐.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๑	๐	๐	๐	๐	๔	๑๙.๐๕	๑๗	๘๐.๙๕
๓. มีวินัย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๔	๑๙.๐๕	๑๗	๘๐.๙๕
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๑	๐	๐	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑๖	๗๖.๑๙
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๑๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๑	๐	๐	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑๖	๗๖.๑๙
๗. รักความเป็นไทย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๑๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๑๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๐	๑๐.๗๑	๐	89.29

๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๑๐๐.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓๒	๐	๐	๓	๙.๓๘	๑๓	๔๐.๖๓	๑๖	๕๐.๐๐
๓. มีวินัย	๓๒	๐	๐	๖	๑๘.๗๕	๑๗	๕๓.๑๓	๙	๒๘.๑๓
๔. ใฝ่เรียนรู้	๓๒	๐	๐	๐	๐.๐๐	๑๗	๕๓.๑๓	๑๕	๔๖.๘๘
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๓๒	๐	๐	๑	๓.๑๓	๒๖	๘๑.๒๕	๕	๑๕.๖๓
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๑๐๐.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๓๒	๐	๐	๐	๐	๑๖	๕๐.๐๐	๑๖	๕๐.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๓๒	๐	๐	๒	๖.๒๕	๒๗	๘๔.๓๘	๓	๙.๓๘
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๔.๖๘	๐	๔๕.๓๒	๐	๕๐.๐๐

๔) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๓๖	๐	๐	๒	๕.๕๖	๗	๑๙.๔๔	๒๗	๗๕.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓๖	๐	๐	๓	๘.๓๓	๑๗	๔๗.๒๒	๑๖	๔๔.๔๔
๓. มีวินัย	๓๖	๐	๐	๔	๑๑.๑๑	๑๘	๕๐.๐๐	๑๔	๓๘.๘๙
๔. ใฝ่เรียนรู้	๓๖	๐	๐	๒	๕.๕๖	๒๐	๕๕.๕๕	๑๔	๓๘.๘๙
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๓๖	๐	๐	๔	๑๑.๑๑	๑๕	๔๑.๖๗	๑๗	๔๗.๒๒
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓๖	๐	๐	๓	๘.๓๓	๑๙	๕๒.๗๗	๑๔	๓๘.๘๙
๗. รักความเป็นไทย	๓๖	๐	๐	๓	๘.๓๓	๑๗	๔๗.๒๒	๑๖	๔๔.๔๔
๘. มีจิตสาธารณะ	๓๖	๐	๐	๓	๘.๓๓	๑๗	๔๗.๒๒	๑๖	๔๔.๔๔
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๘.๓๓	๐	๔๕.๑๔	๐	๔๖.๕๓

๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑๑	๔๕.๘๓	๑๓	๕๔.๑๗
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๔	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๐๐
๓. มีวินัย	๒๔	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๔	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๔	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๔	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑๑	๔๕.๘๓	๑๓	๕๔.๑๗
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๔	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๖	๒๕.๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๒๑.๘๘	๐	๔๕.๘๓	๐	๓๒.๒๙

๓.๕) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๓	๖๕.๐๐	๗	๓๕.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๑	๕๕.๐๐	๙	๑๖.๓๖	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	๔	๒๓.๕๓	๓	๑๗.๖๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๙	๙๐.๔๘	๒	๙.๕๒	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	๔	๒๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๓	๕๔.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๑	๓๔.๓๘	๑๕	๔๖.๘๘	๖	๑๘.๗๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๕	๑๓.๘๙	๒๐	๕๕.๕๖	๑๑	๓๐.๕๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๐	๐	๖	๒๕.๐๐	๑๘	๗๕.๐๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๐๙	๙๒	๔๔.๐๔	๗๘	๓๗.๓๒	๓๙	๑๘.๖๖	๐	๐

๓.๖) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๙	๔๕.๐๐	๑๑	๕๕.๐๐	๐	๐.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๓	๖๕.๐๐	๔	๒๐.๐๐	๓.๐๐	๑๕.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๗	๘๐.๙๕	๔	๑๙.๐๕	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓	๑	๖.๖๗	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๘	๗๕.๐๐	๖	๒๕.๐๐	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๑	๓๔.๓๘	๑๕	๔๖.๘๘	๖	๑๘.๗๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๒๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๐๙	๑๕๖	๗๔.๖๔	๔๔	๒๑.๐๕	๙	๔.๓๑	-	-

๒) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๑	๕๕.๐๐	๙	๔๕.๐๐	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๓	๖๕.๐๐	๔	๒๐.๐๐	๓	๑๕.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๒	๗๐.๕๙	๕	๒๙.๔๑	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๓	๑๔.๒๙	๑๘	๘๕.๗๑	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	๓	๒๐.๐๐	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๗	๗๐.๘๓	๗	๒๙.๑๗	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๑	๓๔.๓๘	๑๕	๔๖.๘๘	๖	๑๘.๗๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๐	๘๓.๓๓	๖	๑๖.๖๗	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๒	๘.๓๓	๑๖	๖๖.๖๗	๖	๒๕.๐๐	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๐๙	๑๑๑	๕๓.๑๑	๘๓	๓๙.๗๑	๑๕	๗.๑๘	-	-

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๓	๖๕.๐๐	๔	๒๐.๐๐	๓	๑๕.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๖	๒๘.๕๗	๑๕	๗๑.๔๓	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	๓	๒๐.๐๐	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๐	๘๓.๓๓	๔	๑๖.๖๗	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๑	๓๔.๓๘	๑๕	๔๖.๘๘	๖	๑๘.๗๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๒๙	๘๐.๕๖	๗	๑๙.๔๔	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๘	๗๕.๐๐	๖	๒๕.๐๐	๐	๐	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๐๙	๑๓๕	๖๔.๕๙	๖๕	๓๑.๑๐	๙	๔.๓๑	-	-

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๘	๔๐.๐๐	๑๒	๖๐.๐๐	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๒๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๘	๘๕.๗๑	๓	๑๔.๒๙	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓	๑	๖.๖๗	๐	๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๑	๓๔.๓๘	๑๕	๔๖.๘๘	๖	๑๘.๗๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๒	๘๘.๘๙	๔	๑๑.๑๑	๐	๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๘	๗๕.๐๐	๖	๒๕.๐๐	๐	๐	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๐๙	๑๕๙	๗๖.๐๗	๔๔	๒๑.๐๕	๖	๒.๘๘	-	-

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๒	๖๐.๐๐	๗	๓๕.๐๐	๑	๕.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๕	๗๕.๐๐	๕	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕	๐	๐.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๘	๘๕.๗๑	๓	๑๔.๒๙	๐	๐.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	๐	๐.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๐	๘๓.๓๓	๔	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๑๕	๔๖.๘๘	๑๑	๓๔.๓๘	๖	๑๘.๗๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๑๘	๕๐.๐๐	๑๓	๓๖.๑๑	๕	๑๓.๘๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๐	๔๑.๖๗	๖	๒๕.๐๐	๘	๓๓.๓๓	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๐๙	๑๓๕	๖๔.๕๙	๕๔.๐๐	๒๕.๘๔	๒๐.๐๐	๙.๕๗	-	-

๓.๘ ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ดีมาก	ดีมาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีมาก
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๑๕สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ดีมาก	ดีมาก

๓.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๕๐

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาดีเยี่ยม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. กรรมการสถานศึกษาเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนและร่วมพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ความสามารถด้านการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่ได้มาตรฐาน ควรได้รับการดูแลพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรใช้กิจกรรมระหว่างบ้านและโรงเรียนอย่างหลากหลายเพื่อแก้ปัญหาด้านการปกครองร่วมกัน

๓. สถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยนำประเด็นตามเกณฑ์การพิจารณาความสามารถด้านการคิด และความสามารถในการปรับตัวเข้าสู่สังคม มาสร้างเครื่องมือในการวัดให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มากำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกเกณฑ์ กำหนดบทบาทของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง ในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน มีการประเมินเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ สรุปผลการพัฒนาและกำหนดกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๔. สถานศึกษาควรวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิเคราะห์ผู้เรียน และพัฒนาตามศักยภาพ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สมควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นกระบวนการคิด

๒. สมควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยกำหนดแผนงาน/โครงการให้ชัดเจน

๓. สมควรกำหนดภารกิจในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานของสถานศึกษา ทั้ง ๔ ฝ่าย ให้ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้

๔. สมควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา จากมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมาย

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาสมควรกำหนดการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนทางวิชาการเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่ชัดเจนแล้วนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาสมควรดำเนินงานตามแนวทางของระบบการประกันคุณภาพภายใน ๘ ข้อ

บทที่ ๒

ทิศทาง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน ได้กำหนดภารกิจหลักในการจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สองคล้องกันกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒(๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.(๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

๑. นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. พันธกิจ

๓.๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓.๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถม และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพและกลไกการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับสากล

๔.๕ สักนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษากระจายอำนาจ และความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔.๖ พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเน้นพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๔.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๘ หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์

๕.๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๕.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริหารทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ พัฒนาระบบบริหารการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. การขับเคลื่อนสู่นโยบายสู่การปฏิบัติ

๖.๑ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๖.๑.๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๑.๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชวาทด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๖.๑.๑.๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๑.๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๖.๑.๒ ปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๖.๑.๓ พัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖.๑.๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.๑.๓.๒ เขตระยองเศรษฐกิจ

๖.๑.๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๖.๑.๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๖.๑.๓.๕ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๖.๒ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๖.๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การประเมินผลที่เหมาะสม

๖.๒.๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

๖.๒.๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๖.๒.๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๖.๒.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๖.๒.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีคุณภาพทางด้านอารมณ์ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๖.๒.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๖.๒.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๖.๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดการวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๖.๒.๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒.๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๖.๒.๒.๗ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๖.๒.๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวีศีกษา หลักสูตรระยะสั้น

๖.๒.๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖.๒.๒.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องมีรูปธรรม

๖.๒.๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๖.๒.๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (program for international student assessment)

๖.๒.๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๖.๒.๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (science technology engineering and mathematics : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๖.๒.๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖.๒.๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา

๖.๒.๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

๖.๓ นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓.๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเช่น

๖.๓.๑.๑ TEPE online (teacher and educational personal enhancement based on mission and functional areas as majors)

๖.๓.๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๖.๓.๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning)

๖.๓.๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

๖.๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

๖.๓.๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา ทาบรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและ การพัฒนา

๖.๓.๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๖.๔ นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๖.๔.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖.๔.๑.๑ การส่งเสริมประชนกรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๖.๔.๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๖.๔.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖.๔.๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าวไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๖.๔.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) กานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(Distance learning information television : DLTV)

๖.๕ นโยบายที่ ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๖.๕.๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๖.๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖.๕.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖.๕.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๖ นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๖.๖.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

๖.๖.๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖.๖.๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๖.๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงเข้าถึงได้

๖.๖.๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่นโรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

๖.๖.๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็ง

๖.๖.๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และ องค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๖.๖.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๖.๖.๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๖.๖.๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๖.๖.๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน

๖.๖.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖.๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๖.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๖.๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บทที่ ๓

นโยบายและทิศทางการทำงาน

๑. ทิศทางและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนได้กำหนดทิศทางการทำงานและให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติภายใต้ คำขวัญ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจค่านิยม และเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คำขวัญ

“คุณภาพนำชัย เน้นให้โอกาส ฉลาดพัฒนา เพิ่มคุณค่าประสิทธิภาพ”

๑.๒ อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ โปร่งใส มีส่วนร่วม สุภาพอ่อนน้อม

๑.๓ วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๔ พันธกิจ

๑.๔.๑ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๑.๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๑.๔.๔ จัดการบริการศึกษาเพื่อเสริมสร้างโอกาส และความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๔.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

๑.๕ ค่านิยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ กำหนดค่านิยมให้เขตพื้นที่เป็น SMART AREA โดยมีรายละเอียดดังนี้

S : Student ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

M : Modern มีความทันสมัย

A : Attitude มีทัศนคติที่ดี

R : Result มุ่งผลสัมฤทธิ์

T : Teamwork การทำงานเป็นทีม

A : Accountability ความรับผิดชอบ

R : Report การรายงานผล

E : Environment การพัฒนาสิ่งแวดล้อม

A: Activeness ความกระตือรือร้น

๑.๖ เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑.๖.๑ ประชากรวัยเรียนมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีวินัย

๑.๖.๒ ประชากรวัยเรียนมีคุณภาพ และมีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖.๓ ประชากรในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

๑.๖.๔ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๑.๖.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จหลัก

๑.๗.๑ ร้อยละของประชากรก่อนวัยเรียนมีการพัฒนาที่เหมาะสมวัย

๑.๗.๒ ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ

๑.๗.๓ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๗.๔ ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่เข้าเรียนและจบจากสถานศึกษาภาคบังคับ

๑.๗.๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างมืออาชีพ

๑.๗.๖ ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๗.๗ จำนวนภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. ทิศทางและนโยบายการทำงานของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ซึ่งเป็นหน่วยงานในด้านการนำนโยบายจากต้นสังกัดลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียนจึงได้กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาภายใต้

๒.๑ วิสัยทัศน์

อ่านได้ คิดเป็น เน้นคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๒ เป้าหมาย (School goal)

๒.๒.๑ เน้นผู้เรียนอ่านและเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๒ ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๒.๒.๓ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๒.๕ ครูจัดกิจกรรมบูรณาการโดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒.๖ ครูพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ

๒.๒.๗ โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒.๓ พันธกิจ(Mission)

๒.๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้และมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตสามารถดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา

๒.๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ

๒.๓.๕ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

จากแนวความคิดดังกล่าวได้กำหนดโครงการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ ภายใต้บริบทโรงเรียนจำนวนโครงการประกอบด้วย

๑. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน ๒๐ โครงการ

๒. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน ๔ โครงการ

๓. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ โครงการ

๔. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จำนวน - โครงการ

๕. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒ โครงการ

๖. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน - โครงการ

โครงการ โครงการร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับอำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและชุมชน

เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละคน

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับโรงเรียนจนถึงระดับประเทศ

ผลลัพธ์ (Out Come)

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ					๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	น.ส.เสาวนีย์ อุตมา
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ แต่งตั้งครูผู้ฝึก แต่ละทักษะ กิจกรรม					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะครู
๓	ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนตัวแทนแต่ละทักษะ กิจกรรม					๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะครู
๔	ฝึกซ้อม ทักษะนักเรียนตัวแทนเพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขัน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะครู
๕	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ตามลำดับ		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะครู
๖	ประเมินผลงานและจัดทำสรุปผลการเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับ					๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓	น.ส.เสาวนีย์ อุตมา
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	ส่งนักเรียนเข้าร่วมงานแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับ ต่างๆ	เกียรติบัตรนักเรียนจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน
- ๖.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ
- ๖.๓ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
หัวหน้างานวิชาการ(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
แผนงานงานวิชาการ	
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๔) เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

ผลลัพธ์ (Out Come)

กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีดำเนินการด้าน เอกสารต่างๆ					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๒	ผลิตสื่อ นวัตกรรมต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการ เรียนการสอน บริการครู ในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน			๕,๐๐๐		ตลอดปี	
๓	พัฒนาห้องวิชาการให้ เรียบร้อย เหมาะสมกับ งานวิชาการ			๕,๐๐๐		ตลอดปี	
๔	จัดทำแผนนิเทศภายใน จัดการนิเทศภายในของ โรงเรียน					ตลอดปี	
๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ การใช้สื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอน รวบรวมและเผยแพร่ ผลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา					ตลอดปี	

๖	ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญจัดทำ ข้อมูลแผนการจัดการ เรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันใช้ เป็นหลักฐานอ้างอิง					ตลอดปี	
๗	วางแผนการจัดทำ หลักสูตรหรือปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรจัดตาราง เรียนและเอกสารตาราง เรียน						
๘	จัดทำเอกสารในลักษณะ การอัดสำเนาเพื่อบริการ ครูทั้งในด้านการเรียนการ สอนและงานต่างๆ ของ โรงเรียน						
๙	ประเมินผล สรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- เครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผล หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน - ชิ้นงาน / ภาระงานของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - เครื่องมือสำหรับการนิเทศ ภายใน - บันทึกผลการนิเทศและการนำ ผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๓) ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๔) มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
หัวหน้างานวิชาการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษา

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่ใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬา เลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความถนัดและความชอบของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนที่มีความถนัด มีใจรักด้านกีฬาเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬา เป็นการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้ออกกำลังกาย ได้เรียนวิชาพลศึกษาโดยมีอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอกับนักเรียน

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในกีฬาที่ตนเองถนัด รักการออกกำลังกาย และเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบจนเป็นนิสัย นักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัดทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงต่อไป

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดซื้อวัสดุกีฬา เขียน จัดทำปฏิทินงานและ นำเสนอโครงการ					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช
๒	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ กีฬาตามที่เสนอ โครงการฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ อุปกรณ์เทเบิลเทนนิส รองเท้าวิ่ง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๒	นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริม กีฬาภายในโรงเรียน ตามปฏิทินกิจกรรม					พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช
๔	นักเรียนออกกำลังกาย เล่นกีฬาใน ชั่วโมงพลศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนใน กีฬา ที่ นักเรียนแต่ละกลุ่ม ถนัด / สนใจ					พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช
๕	นิเทศงานกิจกรรม ส่งเสริมกีฬาภายใน โรงเรียน โดยการ สอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียน ครู ถึงความ พึงพอใจการจัด กิจกรรมส่งเสริมกีฬา ของโรงเรียน					กันยายน ๒๕๖๒ และ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช

๖	ประเมินผลโครงการ					มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ชุมชนบ้านต้าตลาดได้ออกกำลังกาย ได้เรียนวิชาพลศึกษาโดยมี อุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอกับ นักเรียน	สังเกตการณ์ออกกำลังกายของ นักเรียน ดูผลการเรียนรู้ ทักษะกีฬาใน รายวิชาพลศึกษา	แบบสังเกตการณ์ออกกำลังกาย ของนักเรียน รูปถ่ายการออกกำลังกายการ เล่นกีฬาของนักเรียน ผลการเรียนรู้รายวิชา พลศึกษา
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน ในกีฬาที่ ตนเองถนัด รักการออกกำลัง กายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเอง ชอบ จนเป็นนิสัย นักเรียนที่มี ใจรัก และมีความถนัด ทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสู่ความเป็นเลิศใน ระดับที่สูงต่อไป	ตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ออกกำลังกายของนักเรียน	แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ออกกำลังกายของนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมกีฬา พลศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในช่วงเวลาพลศึกษา
- ๖.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม คำแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนางานแนะแนว

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม คำแก้ว นางสาวอารมณี สุขจินดา นางพวงทอง สุทธิศิลป์

นางสาวมารยาท จุฬากุล นางสาวดวงมณี นันติ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนให้การเรียนการสอนในโรงเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและยังช่วยส่งเสริม พัฒนาเยาวชนให้มีลักษณะตามที่สังคมต้องการ เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของชาติทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้จัดบริการแนะแนวขึ้น เพื่อบริการให้กับนักเรียน คณะครูอาจารย์ ตลอดจนถึงบุคคลทั่วไปในชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียนและบุคคลในชุมชนที่มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดบริการแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ และเรื่องส่วนตัวแก่นักเรียน และบุคคลทั่วไป

๒.๒ เพื่อให้ข้อสนเทศที่เป็นจริงทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

๒.๔ เพื่อจัดบริการ ๕ บริการแก่นักเรียน และคณะครู ได้แก่ บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคลบริการให้คำปรึกษา บริการสำรวจนักเรียน บริการติดตามผล และการจัดกิจกรรมคาบแนะแนว

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

จัดบริการทั้ง ๕ บริการได้ครอบคลุม นักเรียนทุกคน ตลอดจนบุคคลในชุมชนสามารถใช้บริการได้

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนนำหลักการแนะแนวไปใช้ในชีวิตจริงได้ สามารถทำความเข้าใจตนเอง รู้จักตนเอง ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อแบ่งขอบข่ายงานแต่ ละบริการ					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ แนะแนว
๒	กำหนดงานและกิจกรรม แนะแนวที่ทำในรอบปี การศึกษา					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ แนะแนว
๓	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ แนะแนว
๔	จัดซื้อวัสดุงานแนะแนว เพื่อใช้พัฒนางานแนะ แนว ในโรงเรียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ แนะแนว
๕	ดำเนินการงานแนะแนว ตามปฏิทินงาน					พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ แนะแนว
๖	นิเทศ/ติดตามผล/ ประเมินผลโครงการแนะ แนว					ตุลาคม ๒๕๖๒ และ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ แนะแนว
รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		

โครงการ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา
แผนงานงานวิชาการ	
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัย นางพวงทอง สุทธศิลป์ นางสาวมารยาท จุฬากุล นางสาววิลาสินี วรรณสอน นางสาวเสาวนีย์ อุตมานายุตติธรรม ธรรมโม นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินงาน	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สพป. เชียงราย เขต

๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีกับทางกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จัดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปกป้องความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความถนัดและความชอบของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนที่มีความถนัด มีใจรักด้านกีฬาเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬา เป็นการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ทางกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ทุกคน

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ และนักเรียนที่เป็นตัวแทน ของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตรจากการแข่งขัน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	-จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ -ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน มอบหมายครูรับผิดชอบการฝึกซ้อมกีฬาและกรีฑาเพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขัน -จัดตารางการฝึกซ้อมกีฬา แต่ละประเภท					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัย
๒	-ดำเนินการฝึกซ้อมตามตารางการฝึกกีฬาแต่ละประเภท -นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง นักเรียนที่สนใจด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ					พฤษภาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒	นายเฉลิม คำแก้ว และคณะครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียน ชุมชน บ้านต้า ตลาดทุกคน

๓	-เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาส ที่กลุ่มโรงเรียนสพป.เชียงราย เขต ๔ จัดขึ้น		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๒-มกราคม ๒๕๖๓	นายเฉลิม คำแก้ว และคณะครูที่สอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านต้า ตลาดทุกคน
๔	-สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ถึงความพึงพอใจการเข้าร่วมแข่งขัน และผลสำเร็จของโครงการ					มกราคม ๒๕๖๓	นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช
๕	-ประเมินผลโครงการ และจัดทำรูปเล่มสรุปผลโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒					กันยายน ๒๕๖๒ และ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว นางอรุณ ศรีบรรชัช
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ทางกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาโอกาสฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงรายเขต ๔ ทุกคน	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาสตามรายชื่อนักเรียน	แบบลงรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาส

<p>ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬานักเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่ทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ -นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับ เหรียญรางวัลและเกียรติบัตร จากการแข่งขัน</p>	<p>ตอบแบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนขยายโอกาส</p>	<p>แบบสอบถามความ พึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการ แข่งขันกีฬานักเรียนขยายโอกาส</p>
---	---	---

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง
- ๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ
- ๖.๓ นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร
จากการแข่งขัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม คำแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนของนักเรียน

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม คำแก้ว นางสาวดวงมณี นันติ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมกีฬาสีนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลุกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชน อีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนที่มีความถนัด มีใจรักกีฬา เป็นการปลุกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา

๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีประจำปี

๒.๓ นักเรียนได้เล่นกีฬา เป็นการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	-จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ -ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน เพื่อมอบหมายงาน -กำหนดวันจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว น.ส.ดวงมณี นันติ ครูทุกคน
๒	-จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาประเภทต่างๆแก่นักเรียน						นายเฉลิม คำแก้ว น.ส.ดวงมณี นันติ ครูทุกคน
๓	-จัดกีฬาสีภายในโรงเรียนของนักเรียน -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีประจำปีโดยแสดงออกกีฬาที่ตนเองถนัด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและ		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายเฉลิม คำแก้ว น.ส.ดวงมณี นันติ ครูทุกคน
๔	-สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้องถึงความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียนและผลสำเร็จของโครงการ					พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว น.ส.ดวงมณี นันติ

๕	-ประเมินผลโครงการ และจัดทำรูปเล่มสรุปผล โครงการจัดกิจกรรมกีฬา ภายในของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒					พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว น.ส.ดวงมณี นันต์
รวมทั้งสิ้น			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาของนักเรียน	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับ ตนเองและสังคม	ตอบแบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมกีฬาของโรงเรียน	แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมกีฬาของโรงเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง นักเรียนที่สนใจด้านกีฬา
ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม คำแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงานงานวิชาการ
 สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒
 กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑
 ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม คำแก้ว นางสาวอารมณี สุขจินดา นางพวงทอง สุทธิศิลป์
 นางสาวมารยาท จุฬากุล นางสาวดวงมณี นันติ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 อย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม ให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพ
 การศึกษา และจากข้อมูลของการประเมินการทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบ
 พื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้
 การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือ หาวิธีแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความ
 เข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการ
 ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมี
 โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งบุคลากร
 ทุกคนในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือจากคณะครู ผู้ปกครอง
 และผู้เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ
 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

-นักเรียนทุกคนของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น
 ระบบ

-ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ (Out Come)

-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการดูแล
 ช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	-ประชุมคณะกรรมการ เพื่อแบ่งขอบข่ายงานและ แต่งตั้งคณะกรรมการ(ทีม นำ ทีมประสาน และทีม ทำ) -กำหนดงานและกิจกรรมที่ จะทำในปีการศึกษา ๒๕๖๒ -กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว น.ส.ดวงมณี นันตี ครูทุกคน
๒	-ดำเนินการตามแผนที่วาง ไว้ (ครูประจำชั้นเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตามแบบ SDQ) -เยี่ยมบ้านนักเรียน -คัดกรองผู้เรียนแล้วสรุป กลุ่มผู้เรียน -จัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขผู้เรียน ตามกลุ่มข้อมูล			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๓	-นักเรียนทุกคนของ โรงเรียนชุมชนบ้านด้า ตลาดได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ทั่วถึงและเป็นระบบ					พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๔	-สอบถาม นิเทศติดตาม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง					พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	ครูทุกคน

๕	- สรุปผลและประเมินผล ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒					กันยายน ๒๕๖๒ และ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นายเฉลิม คำแก้ว น.ส.ดวงมณี นันติ
รวมทั้งสิ้น					๔,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) -นักเรียนทุกคนของโรงเรียน ชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ -ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบ	สอบถามความพึงพอใจระบบ ดูแลนักเรียนจากครู นักเรียน และผู้ปกครองถึง	แบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนาตนเองได้จาก การดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	สอบถามความพึงพอใจระบบ ดูแลนักเรียน จากครู นักเรียน และผู้ปกครองถึง	สอบถามความพึงพอใจระบบ ดูแลนักเรียน จากครู นักเรียน และผู้ปกครองถึง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง
และเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม คำแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษา
แผนงานงานวิชาการ
สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒
 กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงมณี นันติ นางสาวารุญ เอี้ยวเฮ็ง นางสาวยลดา อุตมะ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคีความ
รับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริม
ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่ใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน
และชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ
ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความ
ถนัด และความชอบของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนที่มีความถนัด มีใจรักด้านกีฬาเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ
โรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬา เป็นการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้
เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้ออกกำลังกาย ได้เรียนวิชาพลศึกษาโดยมี
อุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอกับนักเรียน

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในกีฬาที่ตนเองถนัด รักการออกกำลังกาย
และเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบจนเป็นนิสัย นักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัดทางด้านกีฬา ได้รับการ
ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงต่อไป

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดซื้อวัสดุกีฬา เขียน จัด ทำปฏิทินงาน และ นำเสนอโครงการ					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาว ดวงมณี นันติ นางสำราญ เอี้ยวเอ็ง นางสาว ยลดา อุตมะ
๒	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุกีฬา ตามที่เสนอโครงการ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ อุปกรณ์เทเบิล เทนนิส รองเท้าวิ่ง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาว ดวงมณี นันติ นางสาวยลดา อุตมะ
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา ภายในโรงเรียน ตาม ปฏิทินกิจกรรม					พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาว ดวงมณี นันติ นางสำราญ เอี้ยวเอ็ง นางสาวยลดา อุตมะ
๔	นักเรียนออกกำลังกาย เล่นกีฬาในชั่วโมงพล ศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนในกีฬา ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มถนัด / สนใจ					พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาว ดวงมณี นันติ นางสาวยลดา อุตมะ
๕	นิเทศงานกิจกรรมส่งเสริม กีฬาภายในโรงเรียน โดย การสอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียน ครู ถึงความพึง พอใจ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมกีฬาของโรงเรียน					กันยายน ๒๕๖๒ และ มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาว ดวงมณี นันติ นางสาวยลดา อุตมะ

๖	ประเมินผลโครงการ					มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาว ดวงมณี นันติ นางสาวยลดา อุตมะ
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ชุมชนบ้านต้าตลาดได้ออกกำลังกาย ได้เรียนวิชาพลศึกษาโดยมี อุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอกับ นักเรียน	สังเกตการณ์ออกกำลังกายของ นักเรียน ดูผลการเรียนรู้ ทักษะกีฬาใน รายวิชาพลศึกษา	แบบสังเกตการณ์ออกกำลังกาย ของนักเรียน รูปถ่ายการออกกำลังกายการ เล่นกีฬาของนักเรียน ผลการเรียนรู้รายวิชา พลศึกษา
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน ในกีฬา ที่ตนเองถนัด รักการออกกำลัง กายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเอง ชอบ จนเป็นนิสัย นักเรียนที่มี ใจรักและมีความถนัดทางด้าน กีฬาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูง ต่อไป	ตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ออกกำลังกายของนักเรียน	แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ออกกำลังกายของนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาในการจัดกิจกรรมกีฬา พลศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในชั่วโมงพลศึกษา
- ๖.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงมณี นันติ)

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า
แผนงานงานวิชาการ	
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงมณี นันติ นางสาวารุญ เอี้ยวเฮ็ง นายวีรวัฒน์เงินท็อก นางสาวอารมณี สุขจินดา นางพิสมัย ไชยเลิศ นางสาวาสนา แสนขันแก้ว นางสุพิน อินทะวงศ์ นางสาวยลดา อุดมะ นางสาวธิดา คิตรีเมือง นางสาววนิดา ยะนันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินงาน	กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาของศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า

๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีของศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้าจัดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชนอีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความถนัดและความชอบของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนที่มีความถนัด มีใจรักด้านกีฬาเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬา เป็นการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนของศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ ทุกคน

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนช่วงชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนของศูนย์เครือข่าย การศึกษาตำบลต้า และนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลจากการ แข่งขัน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	-จัดทำโครงการเพื่อ นำเสนอโครงการ -ประชุมชี้แจงคณะครู ในโรงเรียน มอบหมาย ครูรับผิดชอบ การ ฝึกซ้อมกีฬาและกรีฑา เพื่อเตรียมตัวเข้าร่วม การแข่งขัน -จัดตารางการฝึกซ้อม กีฬาแต่ละประเภท					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาว ดวงมณี นันติ นางสำราญ เอี้ยวเฮ็ง นางสาวยลดา อุตมะ
๒	-ดำเนินการฝึกซ้อมตาม ตารางการฝึกกีฬาแต่ละประเภท -นักเรียนทุกคนได้ออก กำลังกาย เล่นกีฬาตาม ความถนัดของตนเอง อีกทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาที่ ตนเองถนัดและสนใจ					พฤษภาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาว ดวงมณี นันติ และคณะครูที่ สอนระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน ชุมชน-บ้านต้า ตลาด ทุกคน
๓	-เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา นักเรียน ศูนย์ เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้า		๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาว ดวงมณี นันติ และคณะครู ที่สอนระดับ ประถมศึกษา

๔	-สอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ถึงความพึงพอใจการ เข้าร่วมแข่งขันและ ผลสำเร็จของโครงการ					มกราคม ๒๕๖๓	นางสาว ดวงมณี นันติ นางสำราญ เอี้ยวเฮ็ง นางสาวลดา อุตมะ
๕	-ประเมินผลโครงการ และจัดทำรูปเล่ม สรุปผลโครงการ					มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาว ดวงมณี นันติ นางสาวลดา อุตมะ
รวมทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนชั้นประถมศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ของศูนย์เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้าทุกคน	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์ เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า ตามรายชื่อนักเรียน	แบบลงรายชื่อการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า
ผลลัพธ์ (Out Come) - นักเรียนช่วงชั้นประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนศูนย์เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้า - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับ เหรียญรางวัลจากการแข่งขัน	สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า	แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง
- ๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ
- ๖.๓ นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงมณี นันติ)

ครูชำนาญการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงานงานวิชาการ	
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม นางสาวยลดา อุตมะ และคณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็กลงยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดตลาดห้วยเตรียมให้นักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่หลากหลายให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

ผลลัพธ์ (Out Come)

มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับนโยบาย ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ Head (คิดวิเคราะห์เป็น) Heart (จิตใจ ค่านิยม โดยเฉพาะการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) Hands (พัฒนาทักษะการทำงาน) Health (มีสุขภาพอนามัยที่ดี) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	-จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ -ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน มอบหมายครูรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ -จัดตารางเรียนที่สอดคล้องกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม นางสาวยลดา อุตมา
๒	-เขียนแผนกิจกรรมต่าง ๆ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมสมัครกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ					พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๓	-ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ -นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ		๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
๔	- สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน ครู และผู้ปกครองถึงความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมและผลสำเร็จ					มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม นางสาวยลดา อุตมะ
๕	-ประเมินผลโครงการและจัดทำรูปเล่มสรุปผลโครงการ					มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดวงมณี นันติ นางสาวยลดา อุตมะ
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ที่หลากหลายให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	- สำนักรวจการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- แบบลงรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ผลลัพธ์ (Out Come) - มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับ	- ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของคณะครู	- แผนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

<p>นโยบาย ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ Head (คิดวิเคราะห์เป็น) Hear (จิตใจ ค่านิยม โดยเฉพาะ ก ร ร ัก ช า ตี ศ า ส น า พระมหากษัตริย์) Hands (พัฒนาทักษะการทำงาน) Health (มีสุขภาพอนามัยที่ดี)</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>ของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>
--	---	--

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๖.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๖.๓ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงมณี นันติ)

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้และผลการทดสอบระดับชาติ
(RT,NT,O-NET)

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒
 กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม
นางสาวยลดา อุตมะ และคณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	- จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงผลการสอบ RT NT และ O-net แก่ครูผู้สอน - วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม นางสาวยลดา อุตมา
๒	- เขียนแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)					พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวดวงมณี นันติ และคณะครูโรงเรียน ชุมชนบ้าน ต้าตลาด

๓	- ครูดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาว เสาวนีย์ อุตมา นางสาว ดวงมณี นันติ และคณะครู โรงเรียน ชุมชนบ้านต้า ตลาด
๔	- รวบรวมคะแนนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน					มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาว เสาวนีย์ อุตมา นางสาว ดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม นางสาวยลดา อุตมะ
๕	- ประเมินผลโครงการและจัดทำรูปเล่มสรุปผลโครงการ					มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาว ดวงมณี นันติ นางสาว ยลดา อุตมะ
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	- สํารวจ รวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลลัพธ์ (Out Come) - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มี คุณ ภาพ และ ศัก ย ภา พ ต าม มา ต ร ร ฐ า น ส า ก ล แ ล ะ ส าม า ร ถ น ำ ค ว า ม ร ู้ ไป ป รั บ ใช้ ใน ก ร ะ บ ว น ก า ร เ ร ย น ก า ร ส อ น ให้ มี ค ุณ ภา พ ยั ง ช ี น	- สอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียน	- แบบสอบถาม
---	-------------------------------	-------------

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๖.๓ นักเรียนมีผลการประเมินในระดับโรงเรียนเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
 อยู่ในเกณฑ์ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงมณี นันติ)

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม และนางสาวยลดา อุตมะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา คุณภาพและประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ควรตระหนัก ไม่ว่าจะป็นกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดทำหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบถึงจะได้มาซึ่งประสิทธิผลดังกล่าว ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานด้านการบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียนวัดผล เพื่อให้บริการกับผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๒.๒ เพื่อให้เอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และศิษย์เก่าของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

ผลลัพธ์ (Out Come)

เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	-จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อแบ่งขอบข่ายงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ (ทีม นำ ทีมประสาน และทีมทำ) - กำหนดงานและกิจกรรมที่จะทำในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม นางสาว ยลดา อุตมะ
๒	- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (ครูฝ่ายทะเบียนวัดผลให้บริการเอกสารทางการเรียน) - ครูผู้สอนประเมินและวัดผลทางการเรียน					พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาว ดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม และคณะครู โรงเรียน ชุมชนบ้านด้า ตลาดทุกคน
๓	- สรุปผลการประเมินผลทางการเรียน - จัดทำเอกสารทางการเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาว ดวงมณี นันติ และคณะครู โรงเรียน ชุมชนบ้านด้า ตลาดทุกคน

๔	- สอบถาม นิเทศติดตาม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง					พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาว เสาวนีย์ อุตมา นางสาว ดวงมณี นันติ นายยุติธรรม ธรรมโม นางสาวยลดา อุตมะ
๕	- สรุปผลและประเมินผล โครงการ - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ					มีนาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางสาว ดวงมณี นันติ นางสาว ยลดา อุตมะ
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้า ตลาด และศิษย์เก่าของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสาร หลักฐานศึกษาต่าง ๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่าง ๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)	- สํารวจ ตรวจสอบ - สํารวจ ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการให้บริการ การจัดทำเอกสารทางการ ศึกษา - หนังสือส่ง และสำเนา เอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ
ผลลัพธ์ (Out Come) - เอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและ ทันเวลากำหนด	สํารวจ ตรวจสอบ	แบบสํารวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๖.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีความถูกต้องเรียบร้อยและทันเวลากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงมณี นันติ)
ครูชำนาญการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ วันสำคัญ

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมารยาท จุฬากุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ผลลัพธ์ (Out Come)

๓.๒.๑ คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ วันวิสาขบูชา	-	-	-	๒๓พ.ค.๖๒	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๒ วันงดสูบบุหรี่โลก			-	๓๑ พ.๕.๖๒	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๓ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี			-	มี.ย.๖๒	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๔ วันไหว้ครู	-	-	-	มี.ย.๖๒	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๕ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐	ก.ค.๖๒	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๖ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ.ค.๖๒			๕๐๐	๒๘ ก.ค. ๖๒	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๗ วันอาเซียน	-		๒,๐๐๐	๘ส.ค.๖๒	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๘ วันแม่แห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	-	๑๒ ส.ค.๖๒	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๙ วันปิยมหาราช	-	๑,๐๐๐	-	๒๓ต.ค.๖๒	งานสัมพันธ์ ชุมชน
กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	๑๗พ.ย.๕๖	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๑๑ วันขึ้นปีใหม่และ วันเด็กแห่งชาติ	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕ธ.ค.๕๖	งานกิจการ
รวมทั้งสิ้น			๑๒,๕๐๐(หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)		

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รัก และ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑. ครูมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ครูจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	๑. มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ๒. ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมารยาท จุฬากุล)

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมารยาท จุฬากุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานสถานักเรียน จึงจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์(Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒ ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งประธาน นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	มี.ค.๖๒	งานกิจการฯ
กิจกรรมที่ ๒ หมวดการทำงาน			๙,๐๐๐	พ.ค.๖๒ - มี.ค ๖๓	งานกิจการฯ
รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

๕. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ผู้เรียน มี ลักษณะ พฤติกรรม ประชาธิปไตย ที่ สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
๒. ร้อย ละ ผู้ เรี ย น มี ลั ก ษ ณ ะ พฤติกรรม ที่ มี ความ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
๓. ร้อยละของผู้เรียนเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ใจกว้างใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางสาวมารยาท จุฬากุล)		โครงการ	(นายฉัตรพล
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ		นันทะเสน)	
		ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	

โครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
แผนงานงานวิชาการ	
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณ ศรีบรรชย์และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะได้ศึกษาสำเร็จ ซึ่งเป็นจบหลักสูตรช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น และเป็นการจัดกิจกรรมอำลาอาลัยให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง คณะครู และโรงเรียนต่อไป

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อคณาจารย์ ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง
๕. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนฯ

๓. เป้าหมาย

ผลลัพธ์(Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๕ คน
- ๑.๒ คณะครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน
- ๑.๓ ผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน

ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

- ๒.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
งบประมาณสนับสนุนจาก โรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	มี.ค.๖๓	ครูประจำ ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่๓
งบประมาณจัดหา เก็บจากนักเรียนคนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒๕ คน		๒,๕๐๐	-	-	ครูประจำ ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่๓
รวมทั้งสิ้น	๔,๕๐๐บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)				

๕. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้จาก การปฎิบัตินิเทศ	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
๒. ร้อยละผู้เรียนมีลักษณะ พฤติกรรมที่มีความรัก สถาบัน	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และ จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจาก โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูจำนวน ๔๕ คนได้รับความรู้จากการปฎิบัตินิเทศ

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะ
จบการศึกษาจากโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๗. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ และการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมารยาท จุฬากุล)

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ โครงการกิจกรรมห้องสมุดสู่การเรียนรู้

แผนงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑

กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ จุดเน้นข้อที่

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๔ มาตรฐานข้อที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้เมื่อโตขึ้นเด็กควรได้เรียน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างบูรณาการซึ่งการเรียนภาษาแบบเน้นประสบการณ์เป็นการเรียนรู้ภาษาที่มีพื้นฐานการเรียนรู้จากสิ่งที่เป็นจริงและสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้เรียนจากการปฏิรูป การศึกษาพุทธศักราช ๒๕๓๕ ได้เน้นให้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อให้ผู้เรียน เติบโตตามศักยภาพห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นศูนย์ส่งเสริมการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อพัฒนาปัญญา และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเพลิดเพลินจากการฟังจากการเล่าเรื่องและจากการวาดภาพ

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษา

๒.๘ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑. นักเรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น

๒. มีสื่อการเรียนการสอนทุกวิชาครบ ๘ สาระ

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษา รู้จักอ่าน รู้จักเขียน

ผลลัพธ์ (Out Come)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร รู้จักอ่าน รู้จักเขียนและรักการอ่าน
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	- กิจกรรมการ ประกวดการอ่านร้อย แก้ว	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ชั้นตั้งแต่ ป.๑-ม.
๒	กิจกรรมการอ่านบทร้อย กรอง	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ชั้นตั้งแต่ ป.๑-ม.๓
๓	กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ชั้นตั้งแต่ ป.๑-ม.๓ และครู ห้องสมุด
๔	กิจกรรมการประกวดการ เขียนเรียงความ	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ชั้นตั้งแต่ ป.๑-ม.๓ และครู ห้องสมุด
๕	กิจกรรมแนะนำหนังสือ ใหม่	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ห้องสมุด
๖	กิจกรรมการประกวดคัด	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๗	ลายมือ กิจกรรมการประกวดการ วาดภาพ	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ชั้นตั้งแต่ ป.๑-ม.๓ และครู ห้องสมุด
๘	กิจกรรมการจัดป้าย นิเทศ	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครู ประจำ ชั้นตั้งแต่ ป.๑-ม.๓ และครู ห้องสมุด
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		ครู ประจำ ชั้นตั้งแต่ ป.๑-ม.๓ และครู ห้องสมุด

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Out Put) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดทุกคนได้รับการส่งเสริมการใช้ภาษา รู้จักอ่าน รู้จักเขียน และรักการอ่านสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียน -แบบสอบถามความ คิดเห็น -แบบทดสอบ	-แบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน -แบบทดสอบ -แบบสังเกต พฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดที่ได้รับการส่งเสริมด้านภาษาร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารรู้จักอ่าน รู้จักเขียนและรักการอ่าน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้น -นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	-แบบประเมินทักษะ -แบบทดสอบ	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดที่ได้รับการส่งเสริมด้านภาษาร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารรู้จักอ่าน รู้จักเขียนและรักการอ่านเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสุพิน อินทวงค์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ ทักษะศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้
 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๓
 กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๕ จุดเน้นข้อที่ ๘
 กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานข้อที่ ๒
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพวงทอง สุทธิศิลป์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนนอกจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาความรู้ในทุกๆด้านจึงจัดให้นักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและ สภาพทางภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ของสถานที่สำคัญต่างๆ เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนและช่วยกันอนุรักษ์สืบทอดต่อไป จึงจัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้ได้รับความรู้และมีความสุขสนุกสนานที่ได้ออกไปเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงไปใช้ชีวิตประจำวัน
๒. ๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาสภาพที่แท้จริงจากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสมบัติของชาติ
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

- นักเรียนชั้นอนุบาลระดับชั้นประถม ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๘ คน ได้ไปทัศนศึกษา
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Out Come)

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงไปใช้ชีวิตประจำวัน
- นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากสภาพที่แท้จริงจากแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม
- นักเรียนได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	๑. กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	๒,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐		๔๗,๐๐๐	พฤษภาคม ถึง มีนาคม	นาง พวงทอง สุทธศิลป์
รวมทั้งสิ้น					๔๗,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต(Out Put)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลระดับชั้นประถม ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน ได้ไปทัศนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>ทดสอบ</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์ (Out Come)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากสภาพที่แท้จริงจากแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนเกิดความรักและห่วงแหนศิลปวัฒนธรรม - นักเรียนได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ 		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และได้เรียนรู้และศึกษาจากสภาพที่แท้จริงจากแหล่งเรียนรู้ เกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมและได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางพวงทอง สุทธิศิลป์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

โครงการ การเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด

แผนงานกิจการนักเรียน

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑๔ - ๑๕ - ๑๖

กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ มาตรฐานที่ ๑๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานข้อที่ ๒

ผู้รับผิดชอบ นางพิสมัย ไชยเลิศ ครูลูกเสือ - ยุวกาชาด ป.๑-๔ ทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีมุ่งจัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการสังเกต การสำรวจ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคีมีระเบียบวินัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๑-๔ รู้จักการสังเกต การสำรวจได้เหมาะสม

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๑-๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด

๓. เป้าหมาย

นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษา ปีที่๑-๔ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม๒๕๖๒	นางพิสมัย ไชยเลิศ
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม๒๕๖๒	และครูลูกเสือ-ยุวกาชาด
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๒	ป.๑-๔ทุกคน
๔.	ดำเนินงานตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๕.	สรุปผลงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

๓,๐๐๐

บาท

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการประกันอุบัติเหตุ

แผนงานกิจการนักเรียน

สนอง

กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓

กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบ

นางพิสมัย ไชยเลิศ ,นางสำราญ เอี้ยวเฮง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของนักเรียนในปัจจุบันเป็นการใช้ชีวิตตามสื่อสิ่งพิมพ์ที่พบเห็นขาดความคำนึงถึงความสะอาดปลอดภัยไม่เข้าใจการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนจะเป็นการช่วยเหลือแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยในระยะเบื้องต้นก่อนนำส่งต่อสถานบริการสุขภาพที่ดีต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนคน ได้รับบริการด้านสุขภาพและประกันอุบัติเหตุมีสุขภาพดีถ้วนหน้า

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม	นางพิสมัย นางสำราญ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม	นางพิสมัย นางสำราญ
๓.	รับนักเรียนเข้าโครงการประกัน	พฤษภาคม	นางพิสมัย นางสำราญ
๔.	อุบัติเหตุ	พฤษภาคม	นางสำราญ นางพิสมัย
๕.	จัดซื้อวัสดุ,ยาใช้ในโรงพยาบาล	พฤษภาคม-มีนาคม	นางสำราญ นางพิสมัย
๖.	บริการห้องพยาบาล	๖๒	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๗.	บริการช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วย	กรกฎาคม - สิงหาคม	ครูประจำชั้น - นางสำราญ
	รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	สิงหาคม	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
	บริการทันตสุขภาพ	พฤษภาคม-มีนาคม	ครูประจำชั้น - นางพิสมัย
	ตรวจสุขภาพนักเรียนและบันทึกข้อมูล	๖๒	
	สุขภาพอนามัย	พฤษภาคม-มีนาคม	
		๖๒	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนรับบริการสุขภาพทุกคน	- บันทึกการรับบริการสุขภาพ	- แบบบันทึกการรับบริการสุขภาพ
ผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนมีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและการคุ้มครองด้านอุบัติเหตุ	- บันทึกพัฒนาการต่างๆ บัตรประกันอุบัติเหตุ	- บันทึกพัฒนาการต่างๆ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกการแปร่งฟัน - แบบบันทึกการตีมนม - แบบบันทึกการรับอาหารกลางวัน - แบบบันทึกประกันอุบัติเหตุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีการคุ้มครองอุบัติเหตุในระดับมาตรฐานต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพิสมัย ไชยเลิศ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
โครงการ (นายฉัตร
พล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงานงานบริหารทั่วไป

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๕

กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา แสนชั้นแก้ว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

มีภารกิจหลัก คือการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชนบ้านต้าตลาด บางจุดอยู่ในสภาพที่ทรุดโทรมสมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงาม และใช้งานได้ ดี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารเรียน สถานที่ได้รับการดูแล พัฒนา ปรับปรุงพร้อมใช้งาน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพ พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

๔.๑. ประชุมคณะกรรมการ นำเสนอโครงการ

๔.๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ

๔.๓. สำรวจอาคาร สถานที่ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง

๔.๔. วางแผนการปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่

๔.๕. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

๔.๖. ติดตามผลการปฏิบัติงาน

๔.๗. ประเมินผลโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ผู้รับผิดชอบ
๑.ป ระ ชู ม คณะกรรมการ นำ เ ส น อ โครงการ												ผู้บริหาร นางวาสนา
๒. แต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบ												นางวาสนา
๓สำรวจอาคาร สถานที่ เพื่อ พัฒนา ปรับปรุง												นางวาสนา
๔. วางแผนการ ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่												นางวาสนา
๕. ดำเนินงาน ตามแผนที่วาง ไว้												นางวาสนา
๖. ติดตามผล การปฏิบัติงาน												นางวาสนา
๗. ประเมินผล โครงการ												ผู้บริหาร

๕. งบประมาณดำเนินการ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาทถ้วน

โครงการ ทักษะศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
 ตัวชี้วัดที่๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
 ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา เสมอใจและคณะครูอนุบาล
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔๘๐๕๕๔๖๕ E-mail :obeccri๔๐๐๒@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ และสามารถซึมซับสิ่งรอบข้างได้อย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนปัจจุบันเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จริง ปฏิบัติจริง หรือไปการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พบสิ่งแปลก ๆ ใหม่ เพื่อนำกลับมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันรัฐบาลเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยให้มีการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง มีความคิดกว้างไกล รักและหวงแหนชุมชนของตนเอง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา และเน้นความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พบปะธรรมชาติที่สวยงาม
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษาครั้งนี้
๓. เพื่อให้นักเรียนรักและหวงแหนชุมชนของตนเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานคลายความตรึงเครียด

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนอนุบาลได้ไปทัศนศึกษาทุกคน
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะครูและวางแผน	กรกฎาคม	
๒	กำหนดบทบาทหน้าที่		
๓	เสนอโครงการ	กรกฎาคม	
๔	ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานที่ไปทัศนศึกษา	กรกฎาคม-กุมภาพันธ์	
๕	ดำเนินงานตามโครงการ		
๖	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุปผล	

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
งบ ๓,๕๐๐ บาท เพื่อใช้เป็น ค่าอาหารและ อาหารว่าง ค่า พาหนะ	๒,๐๐๐ บาท			๒,๐๐๐ บาท

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

.....

.....

แนวทางบริหารความเสี่ยง

.....

.....

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง	๑. สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาทุกคน	๒. สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พบปะกับธรรมชาติที่สวยงาม
๒. นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์การตรง
๔. นักเรียนรักและหวงแหนชุมชนของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เสมอใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
 หลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
 ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา เสมอใจและคณะครูอนุบาล
 ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔๘๐๕๕๔๖๕ E-mail :obeccri๔๐๐๒@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นอนาคตของชาติและเป็นทรัพยากรที่สำคัญ แต่เด็กห่างไกลวัด หรือสิ่งที่ดั่งาม ทำให้เด็กแข่งกระด้าง พุดไม่สุภาพ มารยาทไม่งาม ฉะนั้นควรได้รับการปลุกฝังเรื่องความดีงาม และคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตามนโยบายของรัฐบาลโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรมนี้ขึ้นมาเพื่อ กล่อมเกาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแต่ยังเล็กเพื่อจะได้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่เด็ก
๒. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เพื่อเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นคนดี

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนอนุบาลได้ร่วมโครงการทุกคน
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะครู	พฤศจิกายน	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน	
๓	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน- ธันวาคม	
๕	ติดตามและประเมินผล	ธันวาคม	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณและ รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อสิ่งขมทานและ ปัจจัย	๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๐๐ บาท	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
ปัจจัยความเสี่ยง

.....

.....

แนวทางบริหารความเสี่ยง

.....

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์	๑. สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลได้ร่วมโครงการทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้ว่าสิ่งใดผิดสิ่งใดถูก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เสมอใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา และกิจกรรม“ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ”
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
 การแข่งขัน
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
 ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย
 อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
 ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา เสมอใจ นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ
 เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔๘๐๕๕๔๖๕ E-mail :obeccri๔๐๐๒@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
 ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
 กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
 โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความ
 แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ประกอบกับมีการ
 เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตใน
 ปัจจุบันของบุคคลทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้
 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีมีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและ
 ยั่งยืนจากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็น คน
 ดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันใน
 สภาพชีวิตต่าง ๆนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งกระบวนการจัด ในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆที่
 เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นอีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพ ที่มี
 ในตนเองเต็มที่เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิ
 ภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรมรู้จักสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีเพื่อปรับตัวเข้ากับบุคคล และ
 สถานการณ์ต่าง ๆได้อย่างดีและมีความสุข เช่น กิจกรรมการสร้างเสริมความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่า
 ในตนเอง กิจกรรมพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
 กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้และมีพัฒนาการอย่างรอบด้านทั้งด้าน
 ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของเด็กให้สามารถ
 นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัย ศูนย์การศึกษาตำบลต้าและป่าตาล ที่ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรม“ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ” มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุก และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ และพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้และมีพัฒนาการอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็ม ศักยภาพ

๓.๒.๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการ คิด ทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้

๓.๒.๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยด้วยกระบวนการค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ดำเนินการดังนี้

๔.๑ เตรียมพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา และกิจกรรม“ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ” ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

๔.๒ ประชุมสัมมนาและศึกษาเรียนรู้การดำเนินงาน โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา และกิจกรรม“ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ”

๔.๓ จัดทำโครงการเสนอขอสนับสนุนงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการร่วมกับคณะครูปฐมวัย ศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลป่าตาล และ ตำบลต้า	มกราคม ๒๕๖๓	นางกาญจนา เสมอใจ นางจันทร์เพ็ญ สุขะสีบ
๒	เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ และบริหารงบประมาณดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	

๓	<p>ดำเนินงานตามกิจกรรมสำคัญของโครงการ ดังนี้</p> <p>๓.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา และกิจกรรม “ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ”</p> <p>ขอข่างาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์</p> <p>๓.๒ กำหนดแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓.๓ จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์</p> <p>๓.๓ ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๔ กำหนดรูปแบบโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรม “ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ”</p> <p>๓.๕ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๖ จัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p>	<p>คณะครูปฐมวัย จากศูนย์ฯต้า และป่าตาล</p>
๔	<p>ประเมินผล สรุปรายงาน</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๓</p>	<p>นางกาญจนา เสมอใจ</p>

๖. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ประชุมปฏิบัติการวางแผนการจัดกิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกิจกรรมแลนดี่แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กำหนดกิจกรรมตามฐาน - มอบหมายงาน 	<p>มกราคม ๒๕๖๓</p>	<p>คณะครูระดับปฐมวัย ศูนย์เครือข่ายตำบลต้า และตำบลป่าตาล</p>
๒	<p>เตรียมสถานที่</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p>	
๓	<p>จัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p>	
๔	<p>สรุปรายงาน</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๓</p>	

๗.งบประมาณ

๑. จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒ คนเป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

๒. งบค่าอาหารกลางวันตามรายหัว จำนวน ๑๒ คน เป็นเงิน ๒๔๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ บาท

งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุ ค่าอาหารว่าง ค่าอาหาร	๑,๒๐๐ บาท		๑,๒๐๐ บาท	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

.....

แนวทางบริหารความเสี่ยง

.....

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย ที่ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา และกิจกรรม“ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ”ทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุก และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ และพัฒนาการ ทุกด้านเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้และมีพัฒนาการ อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

<p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกัน สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน</p>	
--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรม “ ค่ายวิทยาศาสตร์น้อย ” ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ขอความร่วมมือ และนักเรียนปฐมวัยของ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลป่าตาลและตำบลต้า มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างดี

๒. เด็กได้รับประสบการณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม แลสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันตามวัย

<p>ลงชื่อ (นางกาญจนา เสมอใจ) ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ โครงการ นันทะเสน)</p>	<p>ผู้อนุมัติ (นายฉัตรพล) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด</p>
---	-----------------------	---	---

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นป้อนุบาลที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและมีขวัญกำลังใจเข้าสู่การเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญของการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยและมีความพึงพอใจต่อโครงการสายใยให้ลูกศิษย์ “บัณฑิตน้อย”

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะครู – ผู้ปกครอง	ก.พ. ๖๓	
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. ๖๓	
๓	คัดเลือกนักเรียน กิจกรรมความดีด้านต่าง ๆ	มี.ค. ๖๓	
๔	จัดทำเกียรติบัตรนักเรียนที่จบชั้นอนุบาลปีที่ ๓	มี.ค. ๖๓	
๕	ดำเนินงานวันบัณฑิตน้อย สรุปรประเมิน	๒๘ มี.ค ๖๓	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำกิจกรรม	๑,๐๐๐			
จัดซื้อถ่ายรูป / นิทรรศการ และบนเวที				
เกียรติบัตร				
เล่มรายงานสรุป				
รวม				

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

.....

.....

แนวทางบริหารความเสี่ยง

.....

.....

การวัดผล(ตัวบ่งชี้)	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑.ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีขวัญกำลังใจและเข้าสู่การเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓.ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดโครงการสายใยให้ลูกศิษย์ “บัณฑิต” ที่ส่งผลให้เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ</p>	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นปีอนุบาลที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและมีขวัญกำลังใจเข้าสู่การเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญของการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยและมีความพึงพอใจต่อโครงการสายใยให้ลูกศิษย์ “บัณฑิตน้อย”	ร้อยละ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมในชั้นปีอนุบาลที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและมีขวัญกำลังใจเข้าสู่การเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๒. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญของการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยและมีความพึงพอใจต่อโครงการสายใยให้ลูกศิษย์ “บัณฑิตน้อย”

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เสมอใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 แผนงานงานบริหารทั่วไป
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๕
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวราย เอี้ยวเอ็ง และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
 ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๑-มีนาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมดังนั้นการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัย เสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขเกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด
๓. เพื่อส่งเสริมการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จำนวน ๒๓๐ คน
- ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จำนวน ๒๓๐ คนได้ร่วมกิจกรรม ตั้งใจประพฤติดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด และเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอแผนงาน/โครงการต่อที่ประชุม	พฤษภาคม	นางสำราญ เอี้ยวเอ็ง
๒.	ประชุมวางแผน	มิถุนายน	และคณะครูโรงเรียนชุมชน บ้านต้าตลาด
๓.	เสนอแผนงาน/โครงการขออนุมัติ	กรกฎาคม	
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม	
๕.	วางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม-ตุลาคม	
๖.	ดำเนินตามแผน	พฤษภาคม-กุมภาพันธ์	
๗.	ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงาน โครงการ	มีนาคม	

๕. งบประมาณ

จำนวนงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับกระบวนการ เรียนรู้แล้ว การป้องกันและการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนสามารถป้องกัน แก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - สังเกตจากการแสดงผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ
อบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสำราญ เอี้ยวเอ็ง)
ครูชำนาญการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ICT)
แผนงาน	บริหารบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยลดา อุตมะ นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ซึ่งนอกจากจะจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแล้วยังได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าชุดนักเรียน และค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในส่วนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคูเมืองได้รับจัดสรรเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นขึ้นในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และเป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายที่จะจบหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียน โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง

๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผน

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรม

๔.๔ ประชุมเพื่อเตรียมการ

- ประสานกลุ่มเป้าหมาย

- ประสานสถานที่

- จัดทำเอกสาร

๔.๕ บรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการต่อเนื่อง

๔.๖ ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๑.จัดทำ โครงการและ เสนอขออนุมัติ โครงการ													ครูวิชา คอมพิวเตอร์
๒.ประชุม คณะทำงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบ													วิชาการ ครูวิชา คอมพิวเตอร์
๓.กำหนด ปฏิทินการ ทำงาน													ครูวิชา คอมพิวเตอร์

๔.การดำเนินงานตามโครงการ												คณะครู
๕.การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ												ครูวิชาคอมพิวเตอร์
๖.การสรุปผลปรับปรุง และการพัฒนาโครงการ												ครูวิชาคอมพิวเตอร์

๕. งบประมาณ

แผนงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๘,๕๓๔.๖๕

๖. การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
๒. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง
๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวลดา อุตมะ)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ ลูกเสือสามัญและยุวกาชาด เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ชั้น ป.๕-๖
 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สอน กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑๔ - ๑๕ - ๑๖
 กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ มาตรฐานที่ ๑๒
 กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๓ มาตรฐานข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นาง สำราญ เอี้ยวเอียง นางสาวดวงมณี นันติ
 นางสาวธิดา คิตรรักเมือง
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีขึ้น

๒. ความหมายและขอบข่าย

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญหมายถึงการนำลูกเสือสามัญทำกิจกรรม ทำกิจกรรมเดินทางไกล ทดสอบทักษะทางลูกเสือ และอยู่ค่ายพักแรมระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๕-๖ รู้จักการสังเกต การสำรวจได้เหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษาปีที่๕-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด

๔. เป้าหมาย

นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดระดับประถมศึกษา ปีที่๕-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

๕.๓ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน และแจ้งให้ลูกเสือสามัญและยุวกาชาด

๕.๔ ดำเนินการตามแผน

๕.๕ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๖. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๔. ดำเนินการตามแผน												
๕. ประเมินผล												

๗. ทรัพยากรที่ต้องการ

๗.๑ บุคลากร

๗.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ และยุวกาชาด ได้แก่ นางสาวอุษณีย์ เอี้ยวเอ็ง นางสาวดวงมณี นันติ นางสาวธิดา คิตรักเมือง

๗.๑.๒ ลูกเสือสามัญและยุวกาชาดโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดทุกคน

๗.๒ งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ และยุวกาชาด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดประถมศึกษาปีที่๕-๖ทุกคนมีระเบียบวินัยดีขึ้น	- ใช้แบบทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนลูกเสือ-ยุวกาชาดประถมศึกษาปีที่๕-๖ทุกคนมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกันได้	- การสังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม เดินทางไกล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือสามัญและยุวกาชาด ทุกคน ได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสำราญ เอี้ยวเอ็ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ	โครงการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ชั้น ม.๑-๓		
แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓	มาตรฐานที่ ๑๔ - ๑๕ - ๑๖
	<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔	มาตรฐานที่ ๑๒
	<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๓	มาตรฐานข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณ ศรีบรรจย นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ และคณะครูระดับมัธยมศึกษา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓		

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีขึ้น

๒. ความหมายและขอบข่าย

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หมายถึงการนำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทำกิจกรรม ทำกิจกรรมเดินทางไกล ทดสอบทักษะทางลูกเสือ และอยู่ค่ายพักแรม ระยะเวลา ๒ วัน๑คืน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) นักเรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รู้จักการสังเกต การสำรวจได้เหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด

๔. เป้าหมาย

นักเรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

๕.๓ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน และแจ้งให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี

๕.๔ ดำเนินการตามแผน

๕.๕ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๖. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ.๒๕๖๓									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														
๒. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ														
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน														
๔. ดำเนินการตามแผน														
๕. ประเมินผล														

๗. ทรัพยากรที่ต้องการ

๗.๑ บุคลากร

๗.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ได้แก่ นางอรุณ ศรีบรรชัช นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญและคณะครูระดับมัธยมศึกษา

๗.๑.๒ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดทุกคน

๗.๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนมี ระเบียบวินัยดีขึ้น	- ใช้แบบทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนมี ความรับผิดชอบและทำงานร่วมกันได้	- การสังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม เดินทางไกล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ทุกคน ได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรุณ ศรีบวรชัย)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉัตรพล นันทะเสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร” นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
แผนงานงานวิชาการ

สนอง กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒
 กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมารยาท จุฬากุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญ ไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไป เป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น ตัวใครตัวมัน บริโภคนิยม โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มีได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมรับวัฒนธรรมตะวันตก ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆ ในสังคมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน เยาวชน โดยสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่า หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายพุทธบุตรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน ได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้ นักเรียน ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของ พุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๕๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายงาน	เป้าหมาย	ราคา ต่อ หน่วย	แหล่งงบประมาณ / งบประมาณ (บาท)				
				อุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
๑	การจัดหาวัสดุ			๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	
๒	ค่าใช้จ่าย			๒,๐๐๐	-		๒,๐๐๐	
๓	ตอบแทนวิทยากร			๒,๐๐๐	-		๒,๐๐๐	
๔	สถานที่			-	-			
รวม				๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐	

๕. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๖.๒ วัดสุขเกษมต้ากลาง อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย

๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละผู้เรียนมีลักษณะ พฤติกรรมประชาธิปไตยที่ สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละผู้เรียนมีลักษณะ พฤติกรรมที่มีความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
๓. ร้อยละของผู้เรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ใฝ่หา ผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมาน ความสามัคคี	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

๘. การติดตามและประเมินผล

๘.๑ แบบประเมินโครงการ

๘.๒ แบบสอบถาม

๘.๓ แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความ
เป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ

(นางสาวมารยาท จุฬากุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙
แผนงาน	งานวิชาการ
สนอง พื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) เป็นการระบาดทั่วโลกโดยมีสาเหตุมาจากไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ เริ่มต้นขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยพบครั้งแรกในนครอู่ฮั่น ประเทศจีน องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดนี้เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ และประกาศให้เป็นโรคระบาดในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ไวรัสนี้มีการแพร่เชื้อระหว่างคนในลักษณะเดียวกับไข้หวัดใหญ่ โดยผ่านการติดเชื้อจากละอองเสมหะจากการไอ ระยะระหว่างการสัมผัสเชื้อและมีอาการโดยทั่วไปแล้วอยู่ที่ ๕ วัน แต่มีช่วงอยู่ระหว่าง ๒ ถึง ๑๔ วัน รัฐบาลไทยจึงได้มีมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยมีมาตรการการจำกัดการท่องเที่ยว การกักด่าน การห้ามออกจากเคหสถานเวลาค่ำคืน การยกเลิกการจัดงาน และการปิดสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามมาตรการของรัฐบาลอย่างเข้มงวด จึงการประกาศปิดสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท ทั้งของรัฐและเอกชน ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ และเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-๑๙ เพราะตระหนักอยู่เสมอ ไม่ว่าสถานการณ์แวดล้อมจะเลวร้ายและรุนแรงแค่ไหน การเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กไทยทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุดของเรา ตามแนวคิด “การเรียนรู้ นำการศึกษา” โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้ทำโครงการ “จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙” ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถของแต่ละคนและยกระดับการศึกษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนออนไลน์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในช่วงการแพร่ระบาดของของโรคโควิด - ๑๙

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน มีวัสดุ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สนองความต้องการในการเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

-ครูมีสื่อการสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

- นักเรียนมีความสุขในการเรียนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสำรวจความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอน					๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	
๒	จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการเรียนรู้			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	
๓	จัดทำสื่อการเรียนรู้ของแต่ละชั้นเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	
๔	แจกสื่อการเรียนรู้ให้กับ					๑๖ พ.ค. ๒๕๖	

	นักเรียนทุกคน					๓-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	
๕	-นิเทศภายใน -ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน					๑๖ พ.ค. ๒๕๖ ๓ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	
๖	ประเมินผลโครงการ					๑ ก.ค. ๒๕๖๓ -๓๑ ก.ค. ๒๕๖๓	
	รวมทั้งสิ้น				๕๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน มี วัสดุ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ถึงความ พึงพอใจ การสะท้อนคิด	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) -นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สนองความต้องการในการ เรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน -ครูมีสื่อการสอน และ เทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด - นักเรียนมีความสุขในการ เรียนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ถึงความ พึงพอใจ การสะท้อนคิด	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สนองความต้องการในการเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน ใช้เครื่องมือออนไลน์ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้มากขึ้น ครูมีโปรแกรมช่วยบริหารจัดการ เชื่อมนักเรียนเข้าเรียน และรับเอกสารแบบทดสอบ เพื่อใช้ประเมินการเรียนรู้ได้สะดวกมากขึ้น ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ครูผู้สอนและผู้เรียน มีช่องทางสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนได้สะดวกมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
หัวหน้างานวิชาการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรพล นันทะเสน นางพวงทองสุทศศิลป์

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

- จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1
- นโยบายสำคัญ นโยบาย ข้อที่ 1
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด และคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติเป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับ การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการยึดถือให้ปฏิบัติตนอันที่จะมุ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ
3. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ต่อด้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จำนวน 245 ราย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ ต่อด้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	กิจกรรม - อบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - อนุมัติโครงการ - ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เมษายน 2563 เมษายน 2563 พฤษภาคม 2563	

2	กิจกรรม - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติ ธรรมเจริญสติเพื่อการทำงานอย่างมี ความสุข ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - อนุมัติโครงการ - ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2563 พฤษภาคม 2563 พฤษภาคม 2563	
----------	---	--	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา สิงหาคม 2563
- สถานที่ กิจกรรมที่ 1 ห้องประชุมดอกแก้ว โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
 กิจกรรมที่ 2 ลานเอนกประสงค์หน้าศาลเจ้าพ่อข้อมือเหล็ก

6. งบประมาณ 1500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมการไม่ทนต่อการ ทุจริต สถานที่ ห้องประชุม ดอกแก้ว ค่าใช้จ่าย 1. ป้ายโครงการ 2. อาหารว่าง			500 1000	500 1,000
	รวมกิจกรรมที่ 1			1,500	1,500

2	กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรมเจริญสติเพื่อการทำงาน อย่างมีความสุข สถานที่ ลานเอนกประสงค์หน้าศาลเจ้า พ่อข้อมือเหล็ก ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารว่าง 2. ค่าป้ายโครงการ			3,000	
				500	
	รวมกิจกรรมที่ 2			3,500	3,500
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เข้ากิจกรรม ไม่เต็ม 100 %

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เข้าร่วมกิจกรรม ให้เต็ม 100 %

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เข้าร่วมกิจกรรม 100 %	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน เต็ม 100%</p>	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับการเสริมสร้างข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล
2. ได้รับการส่งเสริมข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ให้ได้รับการยึดถือให้ปฏิบัติตนอันที่จะมุ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ
3. ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารยาท จุฬากุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงทอง สุทธิศิลป์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรพล นันทะเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

